MPHEC

maritime provinces
higher education commission

ANNUAL REPORT
1991 - 92

the council of
maritime premiers

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

ANNUAL REPORT 1991-1992

For additional copies of this Report, contact:

The Secretary
Maritime Provinces Higher Education Commission
Suite 450, King's Place
P.O. Box 6000
Fredericton, New Brunswick
CANADA
E3B 5H1

(506) 453-2844

ISSN 0318-8612

93-00768/

TABLE OF CONTENTS

LETTER OF TRANSMITTAL 1

MESSAGE FROM THE CHAIRMAN 3

THE COMMISSION 5
- MPHEC Members 6
- MPHEC Staff 7

ADMINISTRATION, PLANNING AND POLICY 8
- Meetings 8
- Financial Planning 8
- Programme Planning 8
- Enrolments 9
- Intra-Maritime Programme Funding Arrangements 10
- Interprovincial Agreements 11
  - New Brunswick - Québec Agreement 11
  - New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement 11
  - New Brunswick - Newfoundland Agreement 11
- Computer Networking 12
- Distance Education 12
- International Student Policy 12

1991-92 ISSUES AND ACTIVITIES 13
- Deferred Maintenance 13
- Nursing Education 13
- Role and Planned Capacity 13
- CMP Post-Secondary Education Cooperation Project 13
- Central Application Centre 13
- Excellence in Education 14

APPENDICES 15

LETTER OF TRANSMITTAL

September 1, 1992

The Chairman
COUNCIL OF MARITIME PREMIERS
P.O. Box 2044
Halifax
Nova Scotia
B3J 2Z1

Dear Sir:

I have the honour to submit to the Council of Maritime Premiers the Annual Report of the Maritime Provinces Higher Education Commission. This report covers the period from April 1, 1991 to March 31, 1992.

Yours sincerely,

Tim Andrew
Chairman

MESSAGE FROM THE CHAIRMAN

The year ending March 31st 1992 was a challenging one for all the institutions in the region. The impact of the economic recession on the provinces resulted in minimal or zero increases in funding, while enrolments continued to grow. The impact of reduced funding was partially offset by a legislated salary freeze in Nova Scotia, and a voluntary freeze for the universities in New Brunswick. In Prince Edward Island, the government requested and received a return in funding from both the University of Prince Edward Island and Holland College.

The academic year once again demonstrated the growth in demand for a university education, with a growth of 6.3% in enrolment, despite the continuing decline in the total number of people in the 18 to 24 age group. The participation rate of Maritime students in university education, as a percentage of the 18 to 24 age group rose to over 22%, and continues to be the highest in the country. Only in parts of the United States are there greater participation rates, so this region is a leader in the world in university education.

Dr. Stuart Smith reported on the state of university education in the country, and focused attention on the need for more attention to teaching as opposed to research. Many of his major criticisms were more relevant to the larger universities than to the small and medium sized institutions in the Maritimes. The Commission has noted, however, that there has been significant activity in the local institutions to implement many of his recommendations.

The Role and Planned Capacity report for Nova Scotia was published in May, and there has been considerable activity by the Council of Nova Scotia University Presidents and the Nova Scotia Council on Higher Education in relation to the recommendations in the report. At the end of the year, it appeared that some of the recommendations would have to be implemented by the Nova Scotia Council.

The Chairman would like once again to thank the members of the Commission for their cooperation, hard work and counsel. The close working relationship with the Nova Scotia Council has continued, and while its Chairman, Mr. Gerald McCarthy, officially retired in November, his continued activity on an interim basis, pending a new appointment, has been of considerable assistance.

Mr. Larry Durling, who had been responsible for the financial affairs of the Commission since it started, as well as serving for several years as acting Chairman, left the Commission in August 1991, to take up a position at St. Thomas University. His services to the Commission were exemplary, and much appreciated. We wish him well in his new career.

THE COMMISSION

The Maritime Provinces Higher Education Commission, established in 1974 by the Council of Maritime Premiers, reports to the Council and, through the Council, to the three Legislatures.

The Commission's legislated purpose is:

> "to assist the Provinces and the Institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region."

There are twenty-one post-secondary institutions on the Commission's schedule, of which four are multi-campus institutions. They include all institutions offering university degree programmes in the region and three specialized applied arts and technology post-secondary institutions.

The Commission's legislated duties are outlined in an office consolidation of the MPHEC acts which can be found in Appendix A.

Post-Secondary educational institutions in the Maritime Provinces
listed in Schedule "A" of the MPHEC Act

MPHEC Members

The MPHEC is composed of nineteen members and a full-time Chairman, all of whom are appointed by the Council of Maritime Premiers.

At least six of the nineteen members must be appointed from each of three groups: nominees submitted by a committee consisting of executive heads of universities and representatives of senates or equivalent academic bodies (category a); senior public officials and the executive heads of non-university institutions (category b); and the public at large (category c). At least one member of each group is to be drawn from each of the provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island.

Commission membership at year end was as follows:

		Category	Term Expires March 31
Tim Andrew	Chairman, MPHEC Fredericton, N.B.	-	-
Léonard Arsenault	Vice Chairman Workers' Compensation Board Department of Advanced Education and Labour Saint John, N.B.	b	1992
John Barry	Barrister and Solicitor Barry & O'Neil Saint John, N.B.	c	1992
Roger Burke	Deputy Minister Department of Education Charlottetown, P.E.I.	b	1994
Médard Collette	Vice President (Administration) Université de Moncton Moncton, N.B.	a	1993
Graham Flack	Student Dalhousie University Halifax, N.S.	c	1992
William Gallivan	Vice President (Academic) University College of Cape Breton Sydney, N.S.	a	1994
Marilyn Gaudet	Executive Director Revenue and Taxation Department of Finance Halifax, N.S.	b	1994
Peter Kent	Dean of Arts University of New Brunswick Fredericton, N.B.	a	1994
Gerald McCarthy	Chairman Nova Scotia Council on Higher Education Halifax, N.S.	b	1993
Roger Melanson	Student Université de Moncton Moncton, N.B.	c	1992

Maureen Michaud	Representative CUPE Regional Office Fredericton, N.B.	c	1994
Dermot Mulrooney	Executive Director, Programs Department of Advanced Education and Job Training Halifax, N.S.	b	1992
Ruth Pulsifer	Coordinator of Counselling Services Cobequid Educational Centre Truro, N.S.	c	1992
Joseph Revell	Associate Professor of Business Administration University of Prince Edward Island Charlottetown, P.E.I.	a	1992
Alasdair Sinclair	Professor of Economics Dalhousie University Halifax, N.S.	a	1993
Ross Towler	Executive Director Institute of Chartered Accountants of Nova Scotia Halifax, N.S.	c	1992
Philip Whidden	Insurance Broker Hyndman & Company Limited Charlottetown, P.E.I.	c	1993
Frank Zakem	Director of Municipal Affairs Department of Community and Cultural Affairs Charlottetown, P.E.I.	b	1992

There was one vacancy on the Commission at March 31, 1992.

MPHEC Staff

The Commission engages a staff within a plan of personnel establishment approved by the Council of Maritime Premiers, and at year end, staff members of the MPHEC were:

Chairman ..... Tim Andrew
Director of Financial Planning ..... (vacant)
Director of Research and Academic Planning ..... John Keyston
Secretary to MPHEC/Research Officer ..... Louise Grady
Finance Officer ..... Daniel Godbout
Research Officer ..... Sharleen Bulmer
Research Officer ..... Jean Fisher
Secretary ..... Jacqueline Cleveland
Secretary ..... Joanne Neilson

ADMINISTRATION, PLANNING AND POLICY

Meetings

To keep in regular and direct contact with the institutions for which it is responsible, and in order that its members may maintain an awareness of the activities and gain insight into the issues and concerns of the institutions, the Commission has, since June 1982, combined its regular meetings with institutional visits by holding its meetings, whenever possible, on institutional campuses on a rotating basis.

During the eight preceding years, the Commission's practice had been to hold series of meetings with institutions and interest groups, individually and jointly, over periods of several days at approximately yearly intervals, either on a regional or a provincial basis.

During 1991-92, the Commission held eight meetings as follows:

May 6, 1991	-	Halifax, N.S.
July 11, 1991	-	teleconference
September 16, 1991	-	Fredericton, N.B.
October 28, 1991	-	Halifax, N.S.
November 18, 1991	-	teleconference
December 3, 1991	-	teleconference
February 3, 1992	-	teleconference
March 23, 1992	-	Truro, N.S.

Thus, during the year, members had the opportunity to meet with representatives from the University of King's College, St. Thomas University and the Nova Scotia Teachers College.

In addition, the Commission's Finance Committee met with student and faculty associations in the fall of 1991 to solicit their input prior to the formulation of the Commission's funding recommendations for 1992–93.

Financial Planning

The Commission had recommended that, for 1991–92, the governments of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island provide increases in operating assistance of 7.3%, 7.2% and 8.6% respectively. The actual increases provided in response to the MPHEC recommendations were 3.8% for New Brunswick, 1.25% for Nova Scotia and 5.0% for Prince Edward Island. The increase approved by New Brunswick was deemed to have met the Commission's recommendation once the estimated $4.7 million expenditure reduction resulting from a 12-month wage freeze was factored in. Nova Scotia expected that the savings in the university accounts resulting from a two-year wage freeze would supplement its increase in operating assistance. In addition to providing increases in operating assistance for their institutions, the three provinces also proportionately cost-shared with Newfoundland the operation of the Atlantic Veterinary College of the University of Prince Edward Island.

The allocation of approved unrestricted operating assistance by institution for 1991–92 is detailed in Appendix B, and that for restricted operating assistance in Appendix C.

Financial Plan 1992–93 was submitted to the Council of Maritime Premiers in November 1991. Recognizing the financial situation of the three provincial governments, the Commission formulated its funding recommendations for 1992–93 based on the minimum amount it believed necessary to maintain services and programmes at their existing levels. The total amount of $389,443,000 in operating assistance to institutions recommended by the Commission represented an overall increase of 3.6% over the funding approved by governments the previous year. The continuing impact of the wage freezes imposed by the provinces of New Brunswick and Nova Scotia had the effect of varying the implications of the recommended increases by province, effectively resulting in recommendations for increases of 4.1% for New Brunswick, 3.0% for Nova Scotia and 5.5% for Prince Edward Island.

Although requests for capital funding had been received during fiscal 1991–92 from the Université de Moncton, the University of New Brunswick and the University of Prince Edward Island, the Role and Planned Capacity process, still in progress in New Brunswick and Prince Edward Island, constrained the Commission's ability to take an integrated approach to capital recommendations, particularly as the need to address the problems associated with deferred maintenance emerges from the institutional Role and Planned Capacity statements.

A detailed list of capital assistance recommendations and their status at the end of the year is provided in Appendix D.

Programme Planning

Institutions are required to submit proposals for new or modified programmes to the Commission for approval

for funding prior to implementation. Upon receipt of programme proposals, the Commission refers university-level proposals to the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee, and applied arts and technology proposals to the Applied Arts and Technology Advisory Committee for advice prior to reaching a decision on whether to recommend programmes for support to the Council of Maritime Premiers. The role of the programme advisory committees is to ascertain that a need exists for the proposed programme, verify that it does not unnecessarily duplicate another currently offered in the region, and ensure that the institution making the request has adequate resources at its disposal.

The Role and Planned Capacity process has also had an impact on programme planning. A moratorium imposed in 1989-90 on new programme approvals for Nova Scotia institutions pending the outcome of the Role and Planned Capacity exercise remained in effect throughout 1991–92. At year end, the Commission had signified its intent to deal with the Nova Scotia programme approval moratorium at its up-coming fall meeting. The Commission had already begun the process of reviewing its policies and procedures with respect to the submission of proposals for new and revised programmes and was expecting to finalize that process in the same time frame as the moratorium. In the meantime, the AAU-MPHEC Academic Advisory Committee will continue to evaluate those new programme proposals submitted by Nova Scotia institutions to the Commission for its consideration, and to deal with proposals for revised programmes as it has done in the past.

In 1991-92, the Commission considered for recommendation a total of ten programme proposals. A summary of MPHEC recommendations on programme proposals considered during the reporting year appears in Table I. A complete listing of the programmes and related recommendations is provided in Appendix E. The membership of the Commission's two programme advisory committees is listed in Appendix F.

Table I Summary of MPHEC Recommendations on Programme Proposals Considered - 1991-92

	Recommended	Not Recommended	Pending
University-level Programmes			
New programmes	7	0	4
Restructured programmes	3	0	1
Applied Arts and Technology Programmes	0	0	0

Enrolments

Enrolment levels at the Maritime post-secondary institutions within the Commission's jurisdiction continued to show a steady rise in 1991–92, increasing by approximately 6.6% over 1990-91. Full-time enrolment increased to 51,104 in 1991-92 from 47,926 in 1990-91, and total full-time equivalent enrolment rose to 59,255 in 1991-92 compared with 55,099 the preceding year. Appendices G-1 and G-2 provide respectively full-time and full-time equivalent, and weighted full-time equivalent enrolment statistics by institution. Table II illustrates the distribution of full-time university enrolment by discipline category and by level of study. The programme areas included in each discipline category are presented in Appendix H.

The latest enrolment data continue a trend to enrolment growth that has been consistent over the past decade or more. Appendix J depicts graphically full-time university enrolments in the Maritimes from 1981–82 to 1991–92, by year and for all levels of study combined.

Table II Distribution of Full-Time University Enrolment by Discipline Category and by Level - Maritime Provinces - 1991-92

Discipline Category:	Full-Time Enrolment Bachelor's	Master's	Doctorate
Arts and Science - General	10,681	0	5
Agriculture/Biological Sciences	2,980	177	103
Education	4,672	352	27
Engineering/Applied Sciences	3,614	304	133
Fine and Applied Arts	1,266	14	0
Health Professions	2,109	513	28
Humanities	3,619	258	79
Mathematics/Physical Sciences	2,138	179	171
Social Sciences - Business/Commerce	7,524	515	0
Social Sciences - Other	6,047	390	77
Not Identified	966	0	0
TOTAL	45,616	2,702	623

Intra-Maritime Programme Funding Arrangements

Under the regional funding formula, each of the three Maritime provinces provides grants in respect of any of its university students enroled in programmes in either of the other two provinces that are not offered in the home province. The transfer of funds in any given fiscal year are based on the enrolments of Maritime residents in these regional programmes two years earlier (the latest year for which complete enrolment data are available at the time budgets are prepared.

The 1991-92 fiscal transfers and the 1989-90 enrolments in regional programmes upon which these transfers were based are shown in Table III. Thirty-six New Brunswick students and 71 Nova Scotia students enrolled at the University of Prince Edward Island's Atlantic Veterinary College, which is funded by a separate agreement involving the four Atlantic provinces, are not included in the Table.

Table III Fiscal Transfers Among the Maritime Provinces for University Enrolments - 1991-92

	To N.B.		To N.S.		To P.E.I.	
	From N.S.	From P.E.I.	From N.B.	From P.E.I.	From N.B.	From N.S.
1991–92 fiscal transfers ($ thousands)	1,286	1,906	7,003	3,590	39	0
1989–90 Maritime enrolments in regional programmes	133	186	519	335	4	2

Interprovincial Agreements

One of the duties enumerated in Section 12 (Section 13 - N.S.) of the Commission's Act is "to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies". Accordingly, in 1991-92 the Commission administered agreements with other provinces to provide places for Maritime students in programmes of study not available in the region.

New Brunswick - Québec Agreement

The New Brunswick-Québec Agreement was re-negotiated at the end of the fiscal 1990-91 for a five-year period effective September 1991 to continue to provide access for French-speaking New Brunswickers in various programmes of study in Québec, primarily in the health field and to provide for the admission of one Prince Edward Island student per year in Medicine. The Advisory Committee for New Brunswick Francophone Students in Québec will again monitor the operation of this Agreement, periodically review the range of programmes and coordinate applications.

The membership of the Committee is listed in Appendix F.

New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement

The New Brunswick/Prince Edward Island-Ontario Agreement makes available to anglophone students from New Brunswick one place per year, and to those from Prince Edward Island, one place every three years, in the Optometry programme at the University of Waterloo.

New Brunswick - Newfoundland Agreement

The New Brunswick-Newfoundland Agreement provides up to 40 places (10 places per year of study) for New Brunswick students in the undergraduate programme in Medicine at Memorial University.

The 1991-92 enrolments for students under the various interprovincial agreements are detailed in Table IV. The financial transfers for 1991-92 in respect of the agreements are provided in the Commission's Financial Statements, in Appendix K of this report.

Table IV Interprovincial Agreements - Total Enrolment - 1991-92

	Number
New Brunswick - Québec Agreement	
Medicine	102
Dentistry	10
Veterinary Medicine	8
Pharmacy	15
Agriculture	1
Audiology/Speech Therapy	5
Occupational Therapy	8
Physiotherapy	22
Optometry	7
	178
New Brunswick/Prince Edward Island - Ontario Agreement	
Optometry	4
New Brunswick - Newfoundland Agreement	
Medicine	35

Computer Networking

The mandate of the New Brunswick/Prince Edward Island Educational Computer Network is to facilitate the sharing of computer resources among its member institutions. The utilization of the N.B./P.E.I. Network by its participants has evolved over the years, such that there is now less emphasis on shared resources and more on network communications.

The Committee of the New Brunswick/Prince Edward Island Educational Computer Network holds regular meetings throughout the year to share information and to consider requests for computer hardware, software and telecommunications resources for subsequent recommendation to the Network's Board of Directors.

The New Brunswick/Prince Edward Island Educational Computer Network operates under a renewable five-year agreement which was re-negotiated during the year for a further five-year period beginning April 1, 1992.

Distance Education

With accessibility being one of the issues facing post-secondary education in the current economic climate, the value of distance education as a delivery model has gained increasing recognition. The post-secondary institutions in the Maritimes, with the assistance of the Commission in coordinating offerings and schedules, have continued to take full advantage of the broadcasting time allocated by the Atlantic Satellite Network (ASN) for educational programming via television.

International Student Policy

In spite of its stated position opposing differential fees for international students, the Commission realized that in the current fiscal environment, it could not recommend to governments that they provide to institutions the additional funding required to offset the revenue that would be lost by eliminating differential fees. However, the Commission also did not recommend an increase in differential fees. As a result, for the fourth consecutive year, the Commission maintained at $1,700 the differential fee that universities are expected to charge international students not covered an exemption. That amount is deducted from institutional operating grants per full-time equivalent international student and recovered from the student by the institution. The implementation of the policy and the extent of its application are determined by the individual institution.

Deferred Maintenance

The issue of deferred maintenance arose from the report of Phase II of the Study of Physical Resources at Maritime Institutions, which dealt with the condition of physical facilities. This phase of the Study was intended to serve as one basis for capital funding recommendations. The report provided the Commission with a detailed assessment of the overall condition of the buildings on institutional campuses identified by the institutions as requiring major renovations over the next seven years. In addition, it identified the costs of repairs stemming from deferred maintenance at $80 million and of enhancements to meet current needs and standards at $61.6 million.

The Commission developed a general approach to deal with the issue which was 1) to include the smaller projects in requests for alteration and renovation funds from institutional allocations of restricted operating assistance, and 2) treat the larger projects as requests for capital assistance. The Commission also agreed to continue the policy established in 1990 to refuse, other than under exceptional circumstances, to allow the institutions to transfer allocated restricted operating assistance from the alteration and renovation category to the non-space category.

Nursing Education

In July 1991, the MPHEC was asked by the Province of New Brunswick to coordinate the necessary activities for the implementation of a policy requiring a baccalaureate degree as the entry qualification to the nursing profession by the year 2000.

Because many parties have a direct stake in nursing education, it was judged essential that a structure be set up to ensure communication and cooperation among them. Thus, a steering committee composed of the executive heads of the agencies involved was established. The steering committee subsequently established two working committees, one whose responsibility would be to address delivery models and resource requirements for an expanded Bachelor of Nursing programme, and the other whose responsibility would be to address the curriculum for the B.N.

By the end of March 1992, the working committees had received and considered submissions from a variety of interested parties, and were preparing to submit final reports on their activities in the early part of the next fiscal year.

Role and Planned Capacity

At the end of the 1990–91, the Nova Scotia report on Role and Planned Capacity had been completed. In early 1991–92, the process was initiated with the New Brunswick and Prince Edward Island institutions.. With the format and content having been agreed upon, the two provinces' institutions were expected to forward their statements of Role and Planned Capacity to the MPHEC by May 1, 1992.

The impact of the Role and Planned Capacity process was felt system-wide, particularly during the course of the year just ended. The integrated planning of capital project recommendations was impeded by the Commission's inability to coordinate priorities for institutional capital expenditures. Because of the implications for the regional coordination of academic programmes, programme development for Nova Scotia universities was delayed by the Commission's decision to impose a moratorium on the approval of new academic programmes for implementation in that Province until the Role and Planned Capacity process had been completed.

It is anticipated that a final global report on the Role and Planned Capacity would be ready for submission to the Council of Maritime Premiers at the end of fiscal 1992–93.

CMP Post-Secondary Education Cooperation Project

Following the joint meeting of the three Maritime provincial Cabinets in June 1991, the Council of Maritime Premiers initiated, as one of the follow-up activities to the Maritime Forum, the Maritime Post-Secondary Education Project which was to study the post-secondary infrastructure in the Maritime provinces.

The Commission's contribution to the Project was the compilation of a comprehensive listing of all courses offered for credit at the Maritime post-secondary institutions outside regular day time scheduling, by institution, course, applicable programme of study, location and course delivery method.

Central Application Centre

Late in the year, the Association of Atlantic Universities (AAU) sought a commitment from the

MPHEC to assist in funding a study of the establishment of a Central Application Centre. The Commission had supported the establishment of a similar initiative when the issue arose in 1983. At its meeting of February 3, 1992, the Commission informed the AAU that it remained in favour of such an initiative, and would be willing to share, as requested, costs associated with the proposed study.

Excellence in Education

Late in 1991, the Premier of New Brunswick created the Commission on Excellence in Education, and appointed two commissioners to produce issues papers, to be followed by a public consultation process and a report and recommendations, one on elementary education, and a second on post-secondary education.

In the expectation of making a contribution to the consultation process, the MPHEC struck a sub-committee to study the issues raised in the issues paper, particularly as they would relate to post-secondary education, and prepare a response for submission by the MPHEC to the New Brunswick Commission on Excellence in Education.

The second issues paper dealing with post-secondary education and adult learning was slated for late release in June 1992 and it was expected that the Commission would be preparing a response shortly thereafter.

APPENDICES

A MPHEC Acts of Establishment 16
B Unrestricted Operating Assistance Allocations - 1991–92 21
C Restricted Operating Assistance Allotments - 1991–92 22
D Recommended Capital Projects - 1992-93 23
E Programme Proposals Considered for Funding in 1991–92 24
F Membership of Commission Advisory Committees 25
G-1 Full-time and Full-time Equivalent of Part-time Enrolment by Institution 26
G-2 Weighted Full-time Equivalent Enrolment by Applicable Institution 27
H Major Discipline Categories 28
J Full-Time University Enrolments in the Maritimes - 1981-82 to 1991-92 29
K Audited Financial Statements 30
L Publications of the MPHEC 40

APPENDIX A

ACTS ESTABLISHING THE MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

Office Consolidation

The following is an office consolidation of the Maritime Provinces Higher Education Commission Act (New Brunswick; Chapter 12, 1973; assented to June 7, 1973), An Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nova Scotia; Chapter 10, 1973; assented to April 6, 1973), and an Act to Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Prince Edward Island; Chapter 19, 1973; assented to March 16, 1973), as amended up to June 15, 1988.

NB: Her Majesty, by and with the advice and consent of the Legislative Assembly of New Brunswick, enacts as follows:

NS: Be it enacted by the Governor and Assembly as follows:

PEI: Be it enacted by the Lieutenant-Governor and Legislative Assembly of the Province of Prince Edward Island as follows:

Section of Act NB	NS	PEI	
-	1	-	This Act may be cited as the Maritime Provinces Higher Education Commission Act.
1	2	1	In This Act:
			(a) "Chairman" means the Chairman of the Commission;
			(b) "Commission" means the Maritime Provinces Higher Education Commission established under Section 2 (Section 3 - N.S.);
			(c) "Council" means the Council of Maritime Premiers;
			(d) "institutions" means the several post-secondary educational institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(e) "higher education" means the education and training provided in or by the several institutions listed from time to time in Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.);
			(f) "Provinces" means the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(g) "region" means the area comprised of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island;
			(h) "universities" means the several institutions listed from time to time in Part I of Schedule A (to this Act - N.S., P.E.I.).

Section of Act NB	NS	PEI	
			COMMISSION
2	3	2	The Council shall establish a body to be known as the "Maritime Provinces Higher Education Commission" consisting of a Chairman and nineteen additional members.
3	4	3	The Council shall appoint the Chairman for a term of five years but may remove him for cause at any time.
4	5	4	(1) The Council shall appoint the nineteen additional members as follows:
			(a) at least six from among the nominees submitted under section 5 (section 6 - N.S.);
			(b) at least six from among senior public officials and the executive heads of non-university institutions, and
			(c) at least six from the public at large.
			(2) At least one of the members appointed under each of the clauses (a), (b) and (c) of subsection (1) shall be drawn from each of the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island.
			(3) No two persons appointed under clause (a) of subsection (1) may be drawn from the same educational institution.
5	6	5	(1) There shall be a nominating committee consisting of

Section of Act NB	NS	PEI	
			(a) the executive heads of the universities; and (b) one representative appointed by (a representative from - N.S.) the Senate or equivalent academic body of each university, which committee shall nominate persons for appointment under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) and subsection (3) of this section. (2) The nominating committee shall, within two months after this Act comes into force, submit to the Council the names of ten persons, and the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) shall be selected from such nominees. (3) Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.) the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to fill the vacancy for the balance of the term of the member replaced. (4) At least sixty days before the expiration of the term of a member appointed under clause (a) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), or under subsection (3), the nominating committee shall submit to the Council the names of two persons and the Council shall, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint one of such persons to take office on the expiration of such term.
6	7	6	Where a vacancy occurs among the members appointed under clause (b) or (c) of subsection (1) of section 4 (section 5 - N.S.), the Council may, subject to section 4 (section 5 - N.S.), appoint a person to fill the vacancy (a) for the balance of an unexpired term, or (b) for a new term where the vacancy resulted from expiration of a term.
7	8	7	A member of the Commission, other than the Chairman, shall hold office for three years from the date of appointment or such lesser period as the Council may determine when making the appointment.
8	9	8	A vacancy in the membership of the Commission shall not impair the right of the remaining members to act so long as at least eleven members, including at least three members drawn from each of the three Provinces, hold office.
9	-	9	A Chairman or other member of the Commission, on expiration of his term of office, is eligible for re-appointment to the Commission.
-	10	-	A Chairman or other member upon completion of his term of office is eligible for reappointment to the Commission.
10	11	10	The Chairman and other members of the Commission shall be paid such remuneration as may be determined by the Council and such actual and reasonable expenses as are incurred by them in the discharge of their duties.
			PURPOSE
11	12	11	The purpose of the Commission is to assist the Provinces and the institutions in attaining a more efficient and effective utilization and allocation of resources in the field of higher education in the region.
			DUTIES
12	13	12	The duties of the Commission are, in or after consultation with the institutions and other parties involved, (a) to advise the Council with respect to existing needs in the field of higher education in the region; (b) to formulate plans for the future structure and development of higher education in the region, including an assessment of the cost of implementing such plans; (c) to make recommendations to the Council as to the advisability of establishing or supporting new courses, programmes and institutions, and of terminating support of existing programmes; (d) to assist and encourage institutions in establishing or continuing cooperative arrangements among themselves; (e) to encourage and facilitate the establishment of regional centres of specialization in the field of higher education;

Section of Act
NB NS PEI

(f) to facilitate the making of arrangements with agencies outside the region to supply higher educational services which are not available in the region or which can be obtained more economically from such agencies;

(g) to recommend to the Council formulas in relation to the respective contributions of funds to be made by the Provinces and to the allocation of such funds among the institutions in the region;

(h) to prepare for the Council annually a comprehensive plan for financing higher education in the region, including provision for financing the operation of the Commission;

(i) to administer the funds paid to it by the Provinces, in accordance with the approved financial plan and formulas respecting allocation;

(j) to recommend to the Council programmes of financial and other assistance to students in the region;

(k) to recommend to the Council additions to or deletions from Schedule A; and

(l) to undertake such other responsibilities within the scope of its purpose as the Council shall assign to it.

POWERS

13 14 13 The Commission has all such powers as are necessary for, and ancillary to, the proper performance of its duties, including the powers

(a) to engage staff within the plan of personnel establishment approved by the Council;

(b) to establish advisory committees; and

(c) to enter into contracts where and to the extent that funds have been made available for such purpose.

14 15 14 (1) The Commission shall meet at least four times each year at the call of the Chairman.

(2) Subject to section 8 (section 9 - N.S.), a majority of the members holding office shall constitute a quorum for the purpose of conducting a meeting provided that at least two members appointed from each province are present at such meetings.

(3) Subject to this Act, the Commission may adopt by-laws respecting its internal organization and the conduct of its business, and may include therein provision for the election or designation of a vice-chairman to act for the Chairman in his absence or disability or when the office of Chairman is vacant.

15 16 15 The Chairman is the chief executive officer of the Commission.

FINANCIAL PLANS AND REPORTS

16 17 16 (1) The Council shall approve annually a plan for financing higher education in the region, including the operation of the Commission, which shall be submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.).

(2) The plan submitted to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) shall

(a) contain a statement as to the cost-sharing arrangements suggested by the Council for financing higher education and the operation of the Commission; and

(b) indicate the expenditures to be incurred by each Province if the suggested cost-sharing arrangements are adopted.

17 18 17 If the financial plan and cost-sharing arrangements suggested therein are approved by the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.; Lieutenant-Governor-in-Council - P.E.I.) of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, there shall be introduced in the Legislature a resolution for appropriations to enable the Province to carry out its obligations under the plan.

18 19 18 The Minister of Finance shall pay out of the Consolidated Fund

(a) to the Council such amounts as are appropriated by the Legislature for financing the operation of the Commission; and

(b) to the institutions, either directly or through the Council, such amounts

Section of Act NB	NS	PEI	
			as are appropriated by the Legislature for the benefit of the institutions.
19	20	19	(1) The fiscal year of the Commission shall commence on the first day of April in each year and end on the 31st day of March in the year next following.
			(2) The accounts of the Commission shall be audited in accordance with the procedure adopted for auditing the accounts of the Council.
			(3) The Commission shall, within six months after the end of each fiscal year, submit to the Council a report containing
			(a) a review of the Commission's activities during such fiscal year;
			(b) statements and recommendations regarding such matters in the field of higher education in the region as the Commission considers advisable; and
			(c) the audited financial statements of the Commission for such fiscal year.
			(4) The annual report of the Commission shall be tabled in the Legislature within fifteen days after receipt by the Council, or, if the Legislature is not then sitting, within fifteen days after the commencement of the next sitting thereof.
			GENERAL AND TRANSITIONAL
20	21	20	(1) The Council may recommend to the Lieutenant-Governor in Council (Governor in Council - N.S.) the making of additions to or deletions from Schedule A.
			(2) If a recommendation made under subsection (1) is approved by the Lieutenant-Governor in Council in (Governor in Council in - N.S.; Lieutenant-Governor in Council of - P.E.I.) the Provinces of New Brunswick, Nova Scotia and Prince Edward Island, the recommended addition or deletion may be effected by means of complementary orders in council in the three Provinces.
21	-	-	(1) The powers and duties of the New Brunswick Higher Education Commission under the Post-Secondary Education Act are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.
			(2) The Commission may delegate any of its powers to
			(a) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province;
			(b) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province; and
			(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province.
			(3) The New Brunswick Higher Education Commission shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.
-	22	-	(1) The powers and duties of the University Grants Committee under the Universities Assistance Act, Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act.
			(2) The Commission may delegate any of its powers to
			(a) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province;
			(b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and
			(c) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be

Section of Act NB	NS	PEI	
			outside that province. (3) The University Grants Committee shall continue in existence for the purpose of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as Section 23 of this Act is proclaimed.
-	-	21	(1) The powers and duties of the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education under an Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Chap. 10, are hereby transferred to the Commission to the extent that they are within the scope of the powers and duties otherwise vested in the Commission by this Act. (2) The Commission may delegate any of its powers to (a) the Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education in relation to higher education within Prince Edward Island and in relation to Prince Edward Island residents who may be outside that province; (b) the New Brunswick Higher Education Commission in relation to higher education within New Brunswick and in relation to New Brunswick residents who may be outside that province; and (c) the University Grants Committee of Nova Scotia in relation to higher education within Nova Scotia and in relation to Nova Scotia residents who may be outside that province. (3) The Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education shall continue in existence for the purpose only of exercising powers delegated to it under subsection (2) until such time as section 22 of this Act is proclaimed.
22	-	-	The rights and obligations of the New Brunswick Higher Education Commission under a certain 7% Sinking Fund Debenture Issue due April 15, 1993 are hereby transferred to, and assumed by, the Province of New Brunswick as represented by the Minister of Finance who shall have full authority to exercise such rights and meet such obligations on behalf of the Province.
23	-	-	The Post-Secondary Education Act, Chapter 19 of 16 Elizabeth II, 1967, is repealed.

Section of Act NB	NS	PEI	
-	23	-	Chapter 320 of the Revised Statutes, 1967, the Universities Assistance Act is amended: (a) by repealing clause (a) of section 1 and sections 3 and 4; (b) by striking out the words "or the Committee" in the second line of clause (g) of section 5; and (c) by repealing clause (h) of section 5.
-	-	22	An Act to Establish a Commission on Post-Secondary Education, being 17 Eliz. II (1968) Chap. 10 is hereby repealed.
24	-	23	This Act or any provision thereof shall come into force on a day to be fixed by proclamation.
-	24	-	This Act comes into force on and not before such day as the Governor in Council orders and declares by proclamation.

SCHEDULE "A"

PART I

Acadia University
Atlantic School of Theology
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
Saint Mary's University
St. Thomas' University
Technical University of Nova Scotia
Université de Moncton
- Moncton, Edmundston and Shippagan
Université Sainte-Anne
University College of Cape Breton
University of King's College
The University of New Brunswick
- Fredericton and Saint John
University of Prince Edward Island

PART II

Holland College
Maritime Forest Ranger School
Nova Scotia College of Geographic Sciences
Nova Scotia Teachers College

APPENDIX B

UNRESTRICTED OPERATING GRANT ALLOCATIONS - 1991-92

New Brunswick	
Maritime Forest Ranger School	$ 1,736,900
Mount Allison University	13,043,550
St. Thomas University	5,461,480
Université de Moncton	39,787,920
University of New Brunswick	71,240,160
Fund for Programme Change	0
	$ 131,270,010
Nova Scotia	
Acadia University	$ 21,101,430
Atlantic School of Theology	803,440
Dalhousie University	87,638,060
Mount Saint Vincent University	13,531,700
Nova Scotia Agricultural College	3,858,240
Nova Scotia College of Art and Design	4,640,430
Nova Scotia College of Geographic Sciences	616,920
Nova Scotia Teachers College	5,581,330
St. Francis Xavier University	15,145,280
Saint Mary's University	19,658,300
Technical University of Nova Scotia	15,818,070
Université Sainte-Anne	2,226,720
University College of Cape Breton	12,242,880
University of King's College	2,461,220
Targeted Funding	1,500,000
	$ 206,824,020
Prince Edward Island	
Holland College	$ 6,002,200
University of Prince Edward Island	30,215,000
Fund for Programme Change	50,000
	$ 36,267,200

APPENDIX C

RESTRICTED OPERATING ASSISTANCE ALLOTMENTS - 1991–92

New Brunswick	Non-Space	Alteration and Renovations	Total
Maritime Forest Ranger School	$ 57,100	$ 73,700	$ 130,800
Mount Allison University	317,900	465,100	783,000
St. Thomas University	177,300	141,900	319,200
Université de Moncton	849,600	1,119,000	1,968,600
University of New Brunswick	1,727,750	1,865,950	3,593,700
Joint Projects (including NB/PEI Educational Computer Network)	536,000	-	536,000
	$ 3,665,650	$ 3,665,650	$ 7,331,300
Nova Scotia			
Acadia University	$ 403,870	$ 437,680	$ 841,550
Atlantic School of Theology	14,560	16,210	30,770
Dalhousie University	1,477,280	1,491,330	2,968,610
Mount Saint Vincent University	272,900	223,340	496,240
Nova Scotia Agricultural College	36,380	36,380	72,760
Nova Scotia College of Art and Design	109,160	95,460	204,620
Nova Scotia College of Geographic Sciences	18,200	0	18,200
Nova Scotia Teachers College	50,940	0	50,940
St. Francis Xavier University	294,720	385,440	680,160
Saint Mary's University	389,340	363,820	753,160
Technical University of Nova Scotia	294,730	257,560	552,290
Université Sainte-Anne	25,470	66,640	92,110
University College of Cape Breton	203,760	217,940	421,700
University of King's College	47,310	46,830	94,140
	$ 3,638,620	$ 3,638,630	$ 7,277,250
Prince Edward Island			
Holland College	$ 185,290	$ 199,270	$ 384,560
University of Prince Edward Island	251,620	287,860	539,480
Joint Projects (including NB/PEI Educational Computer Network)	51,720	-	51,720
	$ 488,630	$ 487,130	$ 975,760

APPENDIX D

RECOMMENDED CAPITAL PROJECTS - 1992–93

	Total Provincial Government Contribution Requested	Status of Project
NEW BRUNSWICK		
Mount Allison University - Upgrading and repair	Note 1	Project has been approved with $500,000 to be provided in 1992–93.
St. Thomas University - Academic Building - Planning	Note 2	Not approved as at March 1992.
University of New Brunswick - Planning	Note 2	Not approved as at March 1992.
Dalhousie University - Tupper Medical Building (Note 3)	$ 2,842,400	Project has been approved with $710,600 to be provided in 1992–93.
NOVA SCOTIA (Note 4)		
Dalhousie University - Tupper Medical Building (previously approved) (Note 3)	$ 4,661,200	Project has been approved.
Mount Saint Vincent University - Renovations, Library and Evaristus Hall	$ 900,000	Not approved as at March 1992.
St. Francis Xavier University - Service Facility	$ 1,300,000	Not approved as at March 1992.
- Rink ice plant; heating plant boiler addition; renovations, Xavier Hall	$ 500,000	Not approved as at March 1992.
Saint Mary's University - Addition to the Burke Education Centre	$ 2,966,000	Not approved as at March 1992.
Technical University of Nova Scotia - Library expansion	$ 6,760,000	Not approved as at March 1992.
- Addition to the "A" and "B" Buildings	$ 3,200,000	Not approved as at March 1992.
PRINCE EDWARD ISLAND		
Dalhousie University - Tupper Medical Building (Note 3)	$ 496,400	Project has been approved.
University of Prince Edward Island - Steel Building renovations	$ 1,300,000	Project has been approved.

Note 1: The total project cost is estimated to be $12.9 million for which the University is seeking $7.6 million in government assistance over a six-year period. The MPHEC recommended an initial amount of $1.0 million for 1992–93 pending a further review of the project.

Note 2: Funding recommended for planning purposes pending the completion of the Role and Planned Capacity statements.

Note 3: The Council of Maritime Premiers approved the project. The Maritime provinces agreed to provide a total of $8,000,000 towards the $10,500,000 project, with New Brunswick providing $2,842,400, Nova Scotia, $4,661,200, and Prince Edward Island, $496,400.

Note 4: The capital projects listed (other than the Tupper Medical Building) have been previously recommended by the MPHEC and have not yet been approved by government. The total provincial contribution requested has been carried forward as initially recommended and may not reflect current requirements.

APPENDIX E

PROGRAMME PROPOSALS CONSIDERED FOR FUNDING

April 1, 1991 - March 31, 1992

UNIVERSITY PROGRAMMES

Institution	Programme	MPHEC Recommendation as of March 31, 1992	N* R
St. Thomas University	- B.A. (Honours) in Political Science	Recommended	N
Université de Moncton	- Undergraduate Certificate in Pre-School Education	Recommended	N
	- Bachelor of Geography (Honours)	Recommended	N
	- M.Sc. in Biochemistry	Recommended	N
	- Master of Applied Science (Engineering)	Recommended	R
Dalhousie University	- B.A. (Major) in Women's Studies	Recommended	N
	- Master of Marine Management	Recommended	R
	- Master of Library and Information Studies/LLB (4-year integrated programme)	Recommended	R
	- Cooperative Programmes in Education (Ph.D., Ed.D., and M.A.)	Pending	R
St. Francis Xavier University	- Bachelor of Music in Jazz Studies	Pending	N
Saint Mary's University	- B.A. (Major) in Women's Studies	Recommended	N
University College of Cape Breton	- UD in Education (Individual and Family Studies)	Pending	N
	- B.Sc. in Nursing	Pending	N
University of King's College	- B.Phil. in Contemporary Studies	Pending	N
University of Prince Edward Island	- Bachelor of Nursing	Recommended	N

*N = new programme
R = restructured programme

APPENDIX F

MEMBERSHIP OF COMMISSION ADVISORY COMMITTEES

AAU-MPHEC ACADEMIC ADVISORY COMMITTEE

Appointed by the AAU:

Sheila Brown, Mount Allison University
Judith Fingard, Dalhousie University
Ernest Zinck, Acadia University

Appointed by the MPHEC:

Peter Kent, New Brunswick
Dermot Mulrooney, Nova Scotia - Chairman

APPLIED ARTS AND TECHNOLOGY ADVISORY COMMITTEE

Léonard Arsenault, New Brunswick
Dermot Mulrooney, Nova Scotia
Ross Towler, Nova Scotia - Chairman
Frank Zakem, Prince Edward Island

ADVISORY COMMITTEE FOR NEW BRUNSWICK FRANCOPHONE STUDENTS IN QUÉBEC

France Côté, Speech Therapist, Bathurst
Lucille Dionne, Occupational Therapist, Edmundston
Omer Doiron, Physician, Moncton
Hubert Dupuis, Physician, Moncton - Chairman
Bonny Hoyt-Hallett, Department of Health and Community Services, New Brunswick
Paul LeBlanc, Professor, Université de Moncton, Moncton
Wilfred Savoie, Department of Advanced Education and Training, New Brunswick

MPHEC FINANCE COMMITTEE

John Barry, New Brunswick
Médard Collette, New Brunswick - Chairman
Gerald McCarthy, Nova Scotia
Ruth Pulsifer, Nova Scotia
Joseph Revell, Prince Edward Island

REGIONAL ADVISORY GROUP ON HEALTH SCIENCES EDUCATION

Peter Butler, Department of Advanced Education and Job Training, Nova Scotia
Richard Cameron, Department of Health, Nova Scotia - Chairman
Douglas Cudmore, Hospital and Health Services, Prince Edward Island
Bonny Hoyt-Hallett, Department of Health and Community Services, New Brunswick
Herman McQuaid, Department of Health and Social Services, Prince Edward Island
Wilfred Savoie, Department of Advanced Education and Training, New Brunswick
Linda Trenton, Department of Education, Prince Edward Island
Jeff Young, Department of Health, Newfoundland

APPENDIX G-1

FULL-TIME AND FULL-TIME EQUIVALENT OF PART-TIME ENROLMENT
BY INSTITUTION AND BY PROVINCE - 1991-92

INSTITUTION	FULL-TIME			PART-TIME			TOTAL FTE		
	TECH/C.C.	UNIVERSITY	TOTAL	TECH/C.C.	UNIVERSITY	TOTAL	TECH/C.C.	UNIVERSITY	TOTAL
NEW BRUNSWICK									
Maritime Forest Ranger School	88.00		88.00				88.00		88.00
Mount Allison University		1,937.00	1,937.00		213.20	213.20		2,150.20	2,150.20
St. Thomas University		1,683.00	1,683.00		123.10	123.10		1,806.10	1,806.10
Université de Moncton - CUM		4,355.00	4,355.00		511.32	511.32		4,866.32	4,866.32
Université de Moncton - CUS		373.00	373.00		298.85	298.85		671.85	671.85
Université de Moncton - CUSLM		596.00	596.00		207.28	207.28		803.28	803.28
Univ. of New Brunswick - F'ton		7,431.00	7,431.00		885.95	885.95		8,316.95	8,316.95
Univ. of New Brunswick - SJ		1,521.00	1,521.00		374.36	374.36		1,895.36	1,895.36
PROVINCE - Total	88.00	17,896.00	17,984.00		2,614.06	2,614.06	88.00	20,510.06	20,598.06
NOVA SCOTIA									
Acadia University		3,580.00	3,580.00		457.32	457.32		4,037.32	4,037.32
Atlantic School of Theology		80.00	80.00		17.16	17.16		97.16	97.16
Dalhousie University		9,178.00	9,178.00		844.47	844.47		10,022.47	10,022.47
Mount Saint Vincent University		2,075.00	2,075.00		710.01	710.01		2,785.01	2,785.01
N.S. Agricultural College	233.00	402.00	635.00	0.80	3.30	4.10	233.80	405.30	639.10
N.S. College of Art & Design		565.00	565.00		98.46	98.46		663.46	663.46
N.S. Coll. of Geographic Sciences	164.00		164.00	0.00		0.00	164.00		164.00
N.S. Teachers College		402.00	402.00		135.91	135.91		537.91	537.91
St. Francis Xavier University		2,927.00	2,927.00		457.70	457.70		3,384.70	3,384.70
Saint Mary's University		5,018.00	5,018.00		1,309.13	1,309.13		6,327.13	6,327.13
Technical University of N.S.		1,132.00	1,132.00		123.13	123.13		1,255.13	1,255.13
Université Sainte-Anne		349.00	349.00		113.30	113.30		462.30	462.30
Univ. College of Cape Breton	648.00	1,812.00	2,460.00	81.80	263.10	344.90	729.80	2,075.10	2,804.90
University of King's College		729.00	729.00		5.10	5.10		734.10	734.10
PROVINCE - Total	1,045.00	28,249.00	29,294.00	82.60	4,538.09	4,620.69	1,127.60	32,787.09	33,914.69
PRINCE EDWARD ISLAND									
Holland College - Charlottetown	814.00		814.00	300.68		300.68	1,114.68		1,114.68
Holland College - Royalty Centre	191.00		191.00	134.78		134.78	325.78		325.78
Holland College - Summerside	212.00		212.00	81.59		81.59	293.59		293.59
Univ. of Prince Edward Island		2,609.00	2,609.00		398.81	398.81		3,007.81	3,007.81
PROVINCE - Total	1,217.00	2,609.00	3,826.00	517.05	398.81	915.86	1,734.05	3,007.81	4,741.86
MARITIME TOTAL	2,350.00	48,754.00	51,104.00	599.65	7,550.96	8,150.61	2,949.65	56,304.96	59,254.61

APPENDIX G-2

FULL-TIME EQUIVALENT ENROLMENT AND APPLICABLE WEIGHTED FULL-TIME EQUIVALENT ENROLMENT BY LEVEL OF STUDY, BY INSTITUTION AND BY PROVINCE - 1991-92

INSTITUTION	FULL-TIME EQUIVALENT					WEIGHTED FULL-TIME EQUIVALENT				
	TECH/C.C.	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF	MASTER'S	DOCTORAL	TOTAL	TECH/C.C.	BACHELOR DIPLOMA 1ST PROF	MASTER'S	DOCTORAL	TOTAL
NEW BRUNSWICK										
Maritime Forest Ranger School	88.00				88.00	0.00				0.00
Mount Allison University		2,145.20	5.00		2,150.20		4,794.00	30.00		4,824.00
St. Thomas University		1,806.10			1,806.10		3,150.10			3,150.10
Université de Moncton - CUM		4,528.80	331.52	6.00	4,866.32		11,283.60	1,302.40	36.00	12,622.00
Université de Moncton - CUS		660.30	11.55		671.85		1,347.10	43.23		1,390.33
Université de Moncton - CUSLM		794.70	8.58		803.28		1,821.40	33.99		1,855.39
Univ. of New Brunswick - F'ton		7,440.80	645.15	231.00	8,316.95		19,982.70	2,829.14	1,730.00	24,541.84
Univ. of New Brunswick - SJ		1,848.00	41.36	6.00	1,895.36		3,983.00	166.14	52.00	4,201.14
PROVINCE - Total	88.00	19,223.90	1,043.16	243.00	20,598.06	0.00	46,361.90	4,404.90	1,818.00	52,584.80
NOVA SCOTIA										
Acadia University		3,860.60	165.72	11.00	4,037.32		9,217.12	647.32	66.00	9,930.44
Atlantic School of Theology		66.00	31.16		97.16		189.00	90.51		279.51
Dalhousie University		8,139.17	1,501.30	382.00	10,022.47		26,064.54	7,500.34	2,504.00	36,068.88
Mount Saint Vincent University		2,625.60	159.41		2,785.01		5,161.70	637.64		5,799.34
N.S. Agricultural College	233.80	405.30			639.10	0.00	1,554.00			1,554.00
N.S. College of Art & Design		646.48	16.98		663.46		2,504.96	135.84		2,640.80
N.S. Coll. of Geographic Sciences	164.00				164.00	0.00				0.00
N.S. Teachers College		537.91			537.91		1,242.82			1,242.82
St. Francis Xavier University		3,311.40	73.30		3,384.70		7,584.30	292.54		7,876.84
Saint Mary's University		5,830.60	496.53		6,327.13		11,381.30	1,853.90		13,235.20
Technical University of N.S.		897.63	258.50	99.00	1,255.13		4,497.26	1,391.52	636.00	6,524.78
Université Sainte-Anne		462.30			462.30		857.60			857.60
Univ. College of Cape Breton	729.80	2,075.10			2,804.90	2,048.60	3,971.40			6,020.00
University of King's College		734.10			734.10		1,343.70			1,343.70
PROVINCE - Total	1,127.60	29,592.19	2,702.90	492.00	33,914.69	2,048.60	75,569.70	12,549.61	3,206.00	93,373.91
PRINCE EDWARD ISLAND										
Holland College - Charlottetownq	1,114.68				1,114.68	0.00				0.00
Holland College - Royalty Centre	325.78				325.78	0.00				0.00
Holland College - Summerside	293.59				293.59	0.00				0.00
Univ. of Prince Edward Island		2,972.15	35.66		3,007.81		8,028.40	153.96		8,182.36
PROVINCE - Total	1,734.05	2,972.15	35.66		4,741.86	0.00	8,028.40	153.96		8,182.36
MARITIME TOTAL	2,949.65	51,788.24	3,781.72	735.00	59,254.61	2,048.60	129,960.00	17,108.47	5,024.00	154,141.07

APPENDIX H

MAJOR DISCIPLINE CATEGORIES

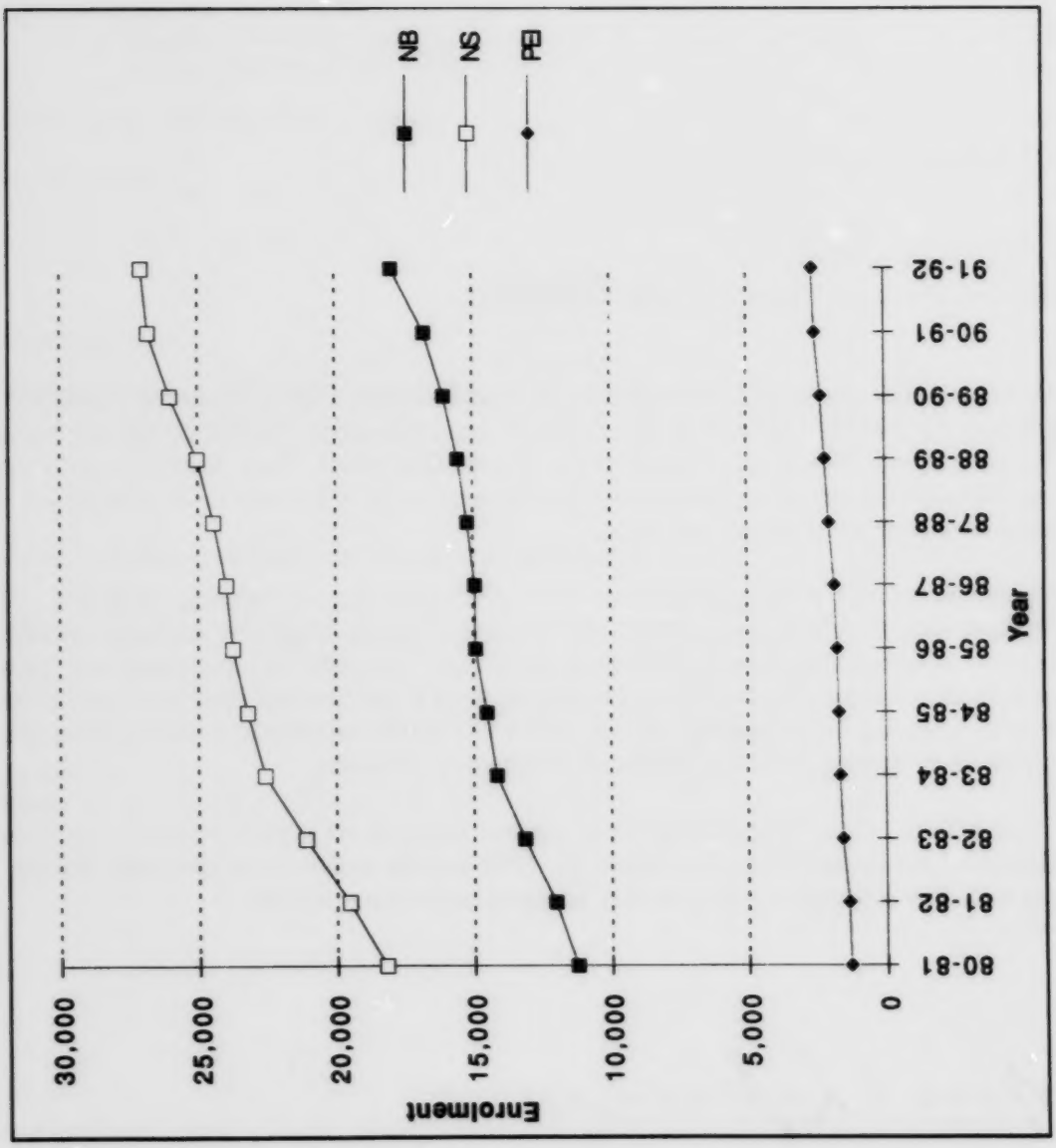
Education	- includes Physical Education
Fine and Applied Arts	- includes Fine Art, Drama and Music
Humanities	- includes Classics, History, English, Modern Languages, Philosophy, Religious Studies, Library Science, Public Relations and Journalism
Social Sciences	- includes Law, Business Administration, Public Administration, Hospitality, Economics, Social Work, Sociology, Psychology, Political Science, Geography, Environment Studies, Anthropology, Area Studies, Secretarial Science, Gerontology and Women's Studies
Agriculture and Biological Sciences	- includes Agriculture, Biology, Household Science, Biochemistry, Veterinary Medicine, Zoology*, Botany*, Food Science and Marine Biology
Engineering and Applied Sciences	- includes Engineering, Architecture and Forestry
Health Professions	- includes Medicine, Dentistry, Nursing, Optometry*, Pharmacy and Rehabilitation Medicine
Mathematics and Physical Sciences	- includes Mathematics, Computer Science, Chemistry, Geology, Physics and Oceanography

It should be noted that no degrees are currently awarded in the Maritimes in the areas marked with an asterisk (*).

APPENDIX J

FULL-TIME UNIVERSITY ENROLMENTS IN THE MARITIME PROVINCES

1981-82 to 1991-92



APPENDIX K

AUDITED FINANCIAL STATEMENTS

Coopers & Lybrand

chartered accountants

P.O Box 789 Brunswick House
Saint John New Brunswick
Canada E2L 4B9

telephone (506) 632-1810
telecopier (506) 632-8997

a member firm of
Coopers & Lybrand (International

AUDITORS' REPORT

To the Members of the
Maritime Provinces Higher Education Commission

We have audited the balance sheet of the Maritime Provinces Higher Education Commission as at March 31, 1992 and the statements of revenue and expenditure - grants, committed funds and revenue and expenditure - administration for the year then ended. These financial statements are the responsibility of the Commission. Our responsibility is to express an opinion on these financial statements based on our audit.

We conducted our audit in accordance with generally accepted auditing standards. Those standards require that we plan and perform an audit to obtain reasonable assurance whether the financial statements are free of material misstatement. An audit includes examining, on a test basis, evidence supporting the amounts and disclosures in the financial statements. An audit also includes assessing the accounting principles used and significant estimates made by management, as well as evaluating the overall financial statement presentation.

In our opinion, these financial statements present fairly, in all material respects, the financial position of the Commission as at March 31, 1992 and the results of its operations for the year then ended in accordance with generally accepted accounting principles.

Coopers & Lybrand

CHARTERED ACCOUNTANTS
May 22, 1992

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

BALANCE SHEET AS AT MARCH 31, 1992

ASSETS

	1992 ($000)	1991 ($000)
Cash and outstanding deposits	2,453	1,841
Grant funds receivable -		
Province of New Brunswick	9,683	7,388
Province of Prince Edward Island	52	-
Amount due from the Government of Canada	840	737
Other receivables	87	6
	13,115	9,972

LIABILITIES

Accounts payable	43	43
Amounts payable to institutions -		
Operating funds	4,834	4,503
Other	964	834
	5,841	5,380
Amount due to (from) the Council of Maritime Premiers (note 2)	82	(15)
	5,923	5,365

COMMITTED FUNDS

Operating	6,882	4,387
Capital	310	220
	7,192	4,607
	13,115	9,972

SIGNED ON BEHALF OF THE COMMISSION

Member

Member

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF COMMITTED FUNDS

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1992

	New Brunswick ($000)	Prince Edward Island ($000)	Total 1992 ($000)	Total 1991 ($000)
OPERATING GRANTS				
Balance - beginning of year	3,731	656	4,387	5,686
Excess revenue (expenditure) for the year	2,468	27	2,495	(1,299)
Balance - end of year	6,199	683	6,882	4,387
CAPITAL GRANTS				
Balance - beginning of year	215	5	220	471
Excess revenue (expenditure) for the year	(34)	124	90	(251)
Balance - end of year	181	129	310	220
COMMITTED FUNDS - END OF YEAR	6,380	812	7,192	4,607

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - GRANTS

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1992

	New Brunswick		Nova Scotia (Note 1)		Prince Edward Island		Other (note 3)		Total	Total
	1992 ($000)	1991 ($000)	1992 ($000)	1991 ($000)	1992 ($000)	1991 ($000)	1992 ($000)	1991 ($000)	1992 ($000)	1991 ($000)
OPERATING GRANTS										
REVENUE										
Grants	142,035	137,088	4,477	4,284	32,482	31,614	-	-	178,994	172,986
Unrestricted	7,331	6,833	-	-	971	933	-	-	8,302	7,766
Restricted	-	-	-	-	40	37	3,293	3,230	3,333	3,267
Other	149,366	143,921	4,477	4,284	33,493	32,584	3,293	3,230	190,629	184,019
EXPENDITURE										
Grants	141,726	136,688	4,477	4,284	32,448	31,637	-	-	178,651	172,609
Unrestricted (schedule 1)	5,172	8,299	-	-	1,018	1,180	-	-	6,190	9,479
Restricted (schedule 2)	-	-	-	-	-	-	3,293	3,230	3,293	3,230
Other	146,898	144,987	4,477	4,284	33,466	32,817	3,293	3,230	188,134	185,318
EXCESS REVENUE (EXPENDITURE) FOR THE YEAR	2,468	(1,066)	-	-	27	(233)	-	-	2,495	(1,299)
CAPITAL GRANTS										
REVENUE	1,000	210	-	-	124	-	-	-	1,124	210
EXPENDITURE (schedule 3)	1,034	461	-	-	-	-	-	-	1,034	461
EXCESS REVENUE (EXPENDITURE) FOR THE YEAR	(34)	(251)	-	-	124	-	-	-	90	(251)

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

STATEMENT OF REVENUE AND EXPENDITURE - ADMINISTRATION

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1992

	1992 ($000)	1991 ($000)
REVENUE		
Contributions -		
New Brunswick	306	317
Nova Scotia	372	386
Prince Edward Island	53	55
	731	758
EXPENSES		
Salaries and benefits	462	476
Office rent	51	50
Professional services	9	10
Travel -		
Board members	10	17
Per diem allowance	6	12
Other	17	39
Special studies	42	29
Office supplies, telephone and postage	25	22
Office furniture and equipment	10	20
Publications	6	5
Other	18	28
	656	708
EXCESS OF REVENUE OVER EXPENSES FOR THE YEAR (NOTE 2)	75	50

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1992

1. ACCOUNTING POLICIES

(a) Content of these financial statements

In accordance with the Maritime Provinces Higher Education Commission Acts (Section 18, New Brunswick and Prince Edward Island; Section 19, Nova Scotia), the Provinces have the options of paying grants to the institutions, either directly or through the Commission. The Province of Nova Scotia makes direct payments to Nova Scotia institutions and as a result, these financial statements include only the operating and capital grants to New Brunswick and Prince Edward Island institutions.

(b) Capital assets

Capital assets are charged to operations as expenses in the year of acquisition.

2. AMOUNT DUE TO (FROM) THE COUNCIL OF MARITIME PREMIERS

This item consists of:

	1992 ($000)	1991 ($000)
Balance - beginning of year	(15)	12
Administration -		
Excess of revenue over expenses for the year	75	50
Advances on contributions	733	581
Contribution recorded as revenue in the Statement of Revenue and Expenses	(731)	(758)
Interest earned	20	100
Balance - end of year	82	(15)

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

NOTES TO FINANCIAL STATEMENTS

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1992

3. OTHER ACTIVITIES

During the year the Commission received and disbursed funds on behalf of the following:

	1992 ($000)	1991 ($000)
OPERATING FUNDS		
Government of Canada - Contribution to institutions under the Canada/New Brunswick Official Languages in Education Agreement	1,575	1,775
Province of New Brunswick - Foreign student differential fees	853	623
Province of Prince Edward Island - Victoria General Hospital	86	90
Province of Newfoundland - University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	560	536
Province of Nova Scotia - Province of New Brunswick re: Maritime Forest Ranger School students	199	206
Government of Canada - Province of New Brunswick re: Maritime Forest Ranger School students	20	-
	3,293	3,230

4. OPERATING LEASE

The Commission has leased office facilities to November 1996 at a minimum annual rate of $50,198.

Schedule 1

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

SCHEDULE OF UNRESTRICTED GRANTS EXPENDITURE

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1992

	1992 ($000)	1991 ($000)
NEW BRUNSWICK		
Institutions -		
Maritime Forest Ranger School	1,737	1,703
Mount Allison University	12,980	12,511
Saint Thomas University	5,413	5,061
Université de Moncton	39,692	38,144
University of New Brunswick	70,878	68,342
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	3,637	3,481
	134,337	129,242
Interprovincial transfers -		
Province of Newfoundland	499	529
Province of Nova Scotia	3,850	3,851
Province of Ontario	30	29
Province of Québec	3,010	3,037
	7,389	7,446
	141,726	136,688
NOVA SCOTIA		
Institutions -		
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	4,477	4,284
PRINCE EDWARD ISLAND		
Institutions -		
Holland College	5,973	5,861
University of Prince Edward Island	15,205	14,896
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	5,785	5,599
	26,963	26,356
Interprovincial Transfer -		
Province of Nova Scotia	5,477	5,274
Province of Ontario	8	7
	5,485	5,281
	32,448	31,637
	178,651	172,609

Schedule 2

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

SCHEDULE OF RESTRICTED GRANTS EXPENDITURE

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1992

	1992 ($000)	1991 ($000)
NEW BRUNSWICK		
Maritime Forest Ranger School	85	85
Mount Allison University	806	1,424
Saint Thomas University	351	483
Université de Moncton	1,281	2,186
University of New Brunswick	2,203	3,663
Joint Projects - Computer Network	446	458
	5,172	8,299
PRINCE EDWARD ISLAND		
Holland College	475	288
University of Prince Edward Island	497	850
Joint Projects - Computer Network	46	42
	1,018	1,180
	6,190	9,479

Schedule 3

MARITIME PROVINCES HIGHER EDUCATION COMMISSION

SCHEDULE OF CAPITAL GRANTS EXPENDITURE

FOR THE YEAR ENDED MARCH 31, 1992

	1992 ($000)	1991 ($000)
NEW BRUNSWICK		
St. Thomas University	-	210
Université de Moncton	534	251
University of New Brunswick	500	-
	1,034	461

APPENDIX L

PUBLICATIONS OF THE MPHEC

Report of the Committee on Higher Education in the French Sector of New Brunswick. Fredericton, N.B.; April 1975.

A Unique Regional Approach to Coordinating Higher Education. Brochure; Fredericton, N.B.; June 1975.

Report of a Study of the Establishment of a School of Veterinary Medicine in the Atlantic Region. Prepared for the MPHEC by Dean D.G. Howell; Fredericton, N B.; August 1975.

Legal Education in the Maritime Provinces. Prepared for the MPHEC by Dean D.A. Soberman; Fredericton, N.B.; August 1976.

Higher Education in the Maritimes - 1976 - An Overview. Fredericton, N.B.; October 1976.

Research Report on Engineering Education in the Maritimes. Prepared by Dean L.W. Shemilt; Fredericton, N.B.; December 1976.

In Process - Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces. Fredericton, N.B.; April 1977.

Balancing Needs and Resources - 1978 Update of the MPHEC's Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces. Fredericton, N.B.; January 1978.

Issues for the Eighties - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1979-80 to 1981-82. Fredericton, N.B.; June 1979.

Report of the Study of Financial Aid to Maritime Students. Fredericton, N.B.; March 1980.

Planning for the 80s - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1980-81 to 1982-83. Fredericton, N.B.; April 1980.

Operations, Regulations and Procedural Guidelines. Fredericton, N.B.; January 1981.

Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium. Fredericton, N.B.; January 1981.

Maritime Provinces Post-Secondary Institutions - As We See Ourselves. Fredericton, N.B.; May 1981.

In Transition - Evolving Three-Year Regional Planning for Higher Education in the Maritime Provinces 1982-83 to 1984-85. Fredericton, N.B.; June 1982.

Research Profile - Maritime Post-Secondary Institutions. Fredericton, N.B.; Summer 1983.

MPHEC: Policies, Procedures and Activities. Fredericton, N.B.; February 1986.

Statistical Compendium. Fredericton, N.B.; March 1986.

An MPHEC Initiative in Support of Institutional Programme Review. Fredericton, N.B.; August 1986.

Statistical Compendium. Fredericton, N.B.; 1988.

Student Aid for the 1990s. Student Aid Study Committee Report; Fredericton, N.B.; November 1988.

Learning Disabilities in Post-Secondary Education. Prepared by Margaret Golick, Ph.D.; Fredericton, N.B.; December 1988.

Annual Report. Fredericton, N.B.; published annually since 1975.

Financial Plan. Fredericton, N.B.; published annually since 1977.

Maritime Provinces Post-Secondary Programme Profile. Fredericton, N.B.; published annually from September 1977 to September 1988 inclusively; April 1990; and November 1991.

CESPM

commission de l'enseignement
supérieur des provinces maritimes

LEGISLATIVE LIBRARY
BIBLIOTHÈQUE DE L'ASSEMBLÉE
LÉGISLATIVE

OCT 0 6 1992

FREDERICTON, N.B.

le conseil des premiers
ministres des maritimes

RAPPORT ANNUEL
1991 - 92

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

RAPPORT ANNUEL 1991-1992

Pour d'autres exemplaires du rapport, s'adresser au:

Secrétaire
Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes
Pièce 450, King's Place
C. P. 6000
Fredericton (Nouveau-Brunswick)
CANADA
E3B 5H1

(506) 453-2844

ISSN 0318-8612

TABLE DES MATIÈRES

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT 1

MESSAGE DU PRÉSIDENT 3

LA COMMISSION 5
- Membres de la CESPM 6
- Personnel de la CESPM 7

ADMINISTRATION, PLANIFICATION ET POLITIQUE 8
- Réunions 8
- Planification financière 8
- Planification des programmes 9
- Inscriptions 9
- Ententes intra-Maritimes de financement des programmes 10
- Ententes interprovinciales 11
  - Entente Nouveau-Brunswick - Québec 11
  - Entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince- Édouard - Ontario 11
  - Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve 11
- Réseau d'ordinateurs 12
- Enseignement à distance 12
- Directive ayant trait aux étudiants étrangers 12

PROJETS ET ACTIVITÉS DE 1991-1992 13
- Entretien reporté 13
- Sciences infirmières 13
- Rôle et capacité prévue 13
- Projet du CPMM sur la coopération dans l'enseignement postsecondaire 13
- Centre de présentation des demandes 14
- Excellence en éducation 14

ANNEXES 15

LETTRE D'ACCOMPAGNEMENT

Le 1er septembre 1992

Le Président
CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES
C.P. 2044
Halifax (Nouvelle-Écosse)
B3J 2Z1

Monsieur le Président,

J'ai l'honneur de présenter au Conseil des Premiers ministres des Maritimes le rapport annuel de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. Ce rapport couvre la période du 1er avril 1991 au 31 mars 1992.

Veuillez agréer, Monsieur le Président, l'expression de mes sentiments les plus distingués.

Le président,

Tim Andrew

MESSAGE DU PRÉSIDENT

L'année se terminant le 31 mars 1992 a posé de nombreux défis à tous les établissements de la région. Les incidences de la récession sur les provinces ont entraîné des augmentations nulles ou minimes dans le financement tandis que le nombre d'inscriptions n'a cessé de croître. Un gel des salaires imposé par la loi en Nouvelle-Écosse et un gel volontaire dans les universités du Nouveau-Brunswick ont partiellement atténué les incidences du financement réduit. À l'Île-du-Prince-Édouard, le gouvernement a demandé et reçu un remboursement du financement de la University of Prince Edward Island et du Holland College.

Encore une fois, l'année universitaire reflète une plus forte demande à l'égard des études universitaires. En effet, le nombre d'inscriptions a augmenté de 6,3 p. 100, malgré une baisse soutenue dans la population globale du groupe des dix-huit à vingt-quatre ans. Dans les Maritimes, plus de 22 p. 100 des jeunes de dix-huit à vingt-quatre ans sont inscrits à l'université, ce qui représente encore le taux le plus élevé au pays. Seulement dans certaines régions des États-Unis trouve-t-on des taux d'inscription plus élevés. Notre région est donc un chef de file mondial pour les études universitaires.

M. Stuart Smith a préparé un rapport sur l'état des études universitaires au pays et il insiste sur le besoin de concentrer nos efforts sur l'enseignement au lieu de la recherche. Un grand nombre de ses plus fortes critiques s'appliquaient davantage aux plus grandes universités qu'aux petits et moyens établissements d'enseignement des Maritimes. Toutefois, la Commission a remarqué que les nombreux efforts des établissements de la région visent à mettre en oeuvre un grand nombre des recommandations de M. Smith.

Le rapport sur le rôle et la capacité prévue pour la Nouvelle-Écosse a été publié en mai. Le Conseil des recteurs des universités de la Nouvelle-Écosse et le Conseil de l'enseignement supérieur de la Nouvelle-Écosse ont déployé des efforts considérables pour la mise en oeuvre des recommandations du rapport. À la fin de l'année, il paraissait que le Conseil de la Nouvelle-Écosse aurait lui-même à mettre en oeuvre certaines des recommandations.

Le président souhaite encore une fois remercier les membres de la Commission de leur coopération, de leur travail ardu et de leurs conseils. L'étroite collaboration avec le Conseil de la Nouvelle-Écosse s'est poursuivie et, malgré la retraite officielle de son président, M. Gerald McCarthy, il a été très profitable que ce dernier ait continué à remplir ses fonctions par intérim en attendant la nomination d'un nouveau président.

M. Larry Durling, qui s'occupait des finances de la Commission depuis sa création et qui a également été président de la Commission par intérim pendant plusieurs années, nous a quittés en août 1991 pour accepter un poste à la St. Thomas University. Il a rendu à la Commission d'immenses services et nous l'en remercions. Nous lui souhaitons la meilleure chance possible dans ses nouvelles fonctions.

LA COMMISSION

La Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes, créée en 1974 par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes, fait rapport au Conseil et, par l'entremise de celui-ci, aux trois assemblées législatives.

Selon la loi, la Commission a pour objet

> "d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur de la région."

Il y a vingt et un établissements d'enseignement postsecondaire relevant de la Commission, dont quatre sont des établissements à campus multiples. Ils comprennent tous les établissements de la région offrant des programmes universitaires et trois établissements postsecondaires spécialisés d'arts appliqués et de technologie.

Les fonctions attribuées à la Commission par la loi sont indiquées dans la codification administrative des lois de la CESPM qui apparaît à l'annexe A.

Établissement d'enseignement postsecondaire dans les provinces Maritimes qui apparaissent à l'annexe "A" de la loi sur la CESPM

Membres de la CESPM

La CESPM est composée de dix-neuf membres et d'un président à temps plein, tous nommés par le Conseil des Premiers ministres des Maritimes.

Au moins six des dix-neuf membres doivent être nommés de chacun des trois groupes suivants: candidats proposés par un comité composé des dirigeants des universités et des représentants des sénats universitaires ou des organismes équivalents (catégorie a); haut fonctionnaires et chefs administratifs des établissements non-universitaires (catégorie b); et le public en général (catégorie c). Au moins un membre de chaque groupe doit être tiré de chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard.

À la fin de l'année, la Commission était composée de:

		Catégorie	Mandat expirant le 31 mars
Tim Andrew	Président, CESPM Fredericton (N.-B.)	-	-
Léonard Arsenault	Vice-président Commission des accidents du travail Ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail Saint-Jean (N.-B.)	b	1992
John Barry	Avocat Barry & O'Neil Saint-Jean (N.-B.)	c	1992
Roger Burke	Sous-ministre Ministère de l'Éducation Charlottetown (Î.-P.-É.)	b	1994
Médard Collette	Vice-recteur à l'Administration Université de Moncton Moncton (N.-B.)	a	1993
Graham Flack	Étudiant Dalhousie University Halifax (N.-É.)	c	1992
William Gallivan	Vice-recteur à l'Enseignement University College of Cape Breton Sydney (N.-É.)	a	1994
Marilyn Gaudet	Directrice exécutive Revenus et impôts Ministère des Finances Halifax (N.-É.)	b	1994
Peter Kent	Doyen de la Faculté des Arts University of New Brunswick Fredericton (N.-B.)	a	1994
Gerald McCarthy	Président Nova Scotia Council on Higher Education Halifax (N.-É.)	b	1993
Roger Melanson	Étudiant Université de Moncton Moncton (N.-B.)	c	1992

Maureen Michaud	Représentante Bureau régional du SCFP Fredericton (N.-B.)	c	1994
Dermot Mulrooney	Directeur exécutif des programmes Ministère de l'Enseignement supérieur et de l'Apprentissage des métiers Halifax (N.-É.)	b	1992
Ruth Pulsifer	Coordonnatrice des services de counselling Cobequid Educational Centre Truro (N.-É.)	c	1992
Joseph Revell	Professeur agrégé d'administration des affaires University of Prince Edward Island Charlottetown (Î.-P.-É.)	a	1992
Alasdair Sinclair	Professeur d'économie Dalhousie University Halifax (N.-É.)	a	1993
Ross Towler	Directeur-en-chef Institute of Chartered Accountants of Nova Scotia Halifax (N.-É.)	c	1992
Philip Whidden	Courtier d'assurance Hyndman & Company Limited Charlottetown (Î.-P.-É.)	c	1993
Frank Zakem	Directeur des Affaires municipales Ministère des Affaires communautaires et culturelles Charlottetown (Î.-P.-É.)	b	1992

Il y avait un poste de libre au sein de la Commission au 31 mars 1992.

Personnel de la CESPM

La Commission embauche du personnel selon le plan d'organisation approuvé par le Conseil. À la fin de l'année, le personnel de la CESPM comprenait:

Président ..... Tim Andrew
Directeur de la planification financière ..... (vacant)
Directeur de la recherche et de la planification académique ..... John Keyston
Secrétaire de la CESPM/Agente de recherche ..... Louise Grady
Agent des finances ..... Daniel Godbout
Agente de recherche ..... Sharleen Bulmer
Agente de recherche ..... Jean Fisher
Secrétaire ..... Jacqueline Cleveland
Secrétaire ..... Joanne Neilson

ADMINISTRATION, PLANIFICATION ET POLITIQUE

Réunions

Depuis juin 1982, afin de garder des contacts directs et périodiques avec les établissements dont elle est responsable et de permettre à ses membres de suivre les activités et de comprendre les préoccupations des établissements, la Commission tient dans la mesure du possible ses réunions ordinaires sur les campus des différents établissements à tour de rôle.

Durant les huit années précédentes, la Commission tenait des réunions avec les établissements et divers groupes d'intérêts, individuellement et collectivement, pendant plusieurs jours à des intervalles d'environ un an à l'échelle régionale ou provinciale.

Au cours de 1991-1992, la Commission a tenu huit réunions comme suit:

le 6 mai 1991	-	Halifax (N.-É.)
le 11 juillet 1991	-	téléconference
le 16 septembre 1991	-	Fredericton (N.-B.)
le 28 octobre 1991	-	Halifax (N.-É.)
le 18 novembre 1991	-	téléconference
le 3 décembre 1991	-	téléconference
le 3 février 1992	-	téléconference
le 23 mars 1992	-	Truro (N.-É.)

Ainsi, durant l'année, les membres de la Commission ont eu l'occasion de rencontrer les représentants de la University of King's College, de la St. Thomas University et du Nova Scotia Teachers College.

En outre, le Comité des finances de la Commission a rencontré les associations d'étudiants et de professeurs à l'automne 1991 afin de demander leur avis à l'égard des recommandations de la Commission sur le financement pour 1992-1993.

Planification financière

Pour 1991-1992, la Commission avait recommandé que les gouvernements du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard accordent des hausses dans le financement de 7,3, 7,2 et 8,6 p. 100, respectivement. Les hausses réelles accordées par suite des recommandations de la CESPM s'élevaient à 3,8 p. 100 pour le Nouveau-Brunswick, 1,25 p. 100 pour la Nouvelle-Écosse et 5,0 p. 100 pour l'Île-du-Prince-Édouard. On jugeait que la hausse approuvée par le Nouveau-Brunswick satisfaisait la recommandation de la Commission en raison de la réduction des dépenses prévues de 4,7 millions de dollars découlant du gel des salaires imposé pour une période de douze mois. La Nouvelle-Écosse espérait que les économies réalisées par les universités en raison du gel des salaires pendant deux ans s'ajouteraient à sa hausse de financement. En plus d'accorder des hausses dans le financement de leurs établissements, les trois provinces ont aussi partagé, sur une base proportionnelle avec Terre-Neuve, les frais du fonctionnement du Collège vétérinaire de l'Atlantique de la University of Prince Edward Island.

La répartition approuvée des montants d'aide de fonctionnement sans restrictions par établissement pour l'année 1991-1992 est fournie à l'annexe B, tandis que celle des montants d'aide de fonctionnement avec restrictions figure à l'annexe C.

En novembre 1991, la Commission a présenté son Plan financier de 1992-1993 au Conseil des Premiers ministres des Maritimes. Compte tenu de la situation financière des trois gouvernements provinciaux, la Commission a fondé ses recommandations en matière de financement pour 1992-1993 sur le montant minimal qu'elle jugeait nécessaire au maintien des programmes et services actuels. Le total de 389 443 000 $ recommandé par la Commission comme aide financière aux établissements représente une hausse globale de 3,6 p. 100 par rapport à l'aide financière approuvée par les gouvernements pour l'année précédente. Les répercussions des gels des salaires imposés par le Nouveau-Brunswick et la Nouvelle-Écosse ont influé sur les hausses recommandées pour chacune des provinces. Les recommandations se sont ainsi traduites par une augmentation de 4,1 p. 100 pour le Nouveau-Brunswick, de 3,0 p. 100 pour la Nouvelle-Écosse et de 5,5 p. 100 pour l'Île-du-Prince-Édouard.

Bien que la Commission ait reçu durant l'exercice financier de 1991-1992 des demandes d'aide capitale de l'Université de Moncton, de la University of New Brunswick et de la University of Prince Edward Island, les activités concernant le rôle et la capacité prévue toujours en cours au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard ont empêché la Commission d'adopter une approche intégrée dans ses recommandations d'aide capitale, surtout à mesure que le besoin de résoudre les problèmes causés par l'entretien reporté se révèle dans les énoncés des établissements sur le rôle et la capacité prévue.

Une liste détaillée des projets d'aide financière recommandés et de leur état d'avancement à la fin de l'exercice financier se trouve à l'annexe D.

Planification des programmes

Les établissements doivent soumettre leurs propositions de programmes nouveaux ou modifiés à la Commission pour l'approbation du financement de ceux-ci avant leur mise en oeuvre. Dès qu'elle les reçoit, la Commission renvoie les propositions de programmes universitaires au Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires académiques et les propositions de programmes d'arts appliqués et de technologie au Comité consultatif sur les arts appliqués et la technologie afin d'obtenir leur avis avant de recommander au Conseil des Premiers ministres des Maritimes d'approuver ou non les programmes proposés. Les Comités consultatifs des programmes doivent s'assurer que le programme proposé est nécessaire, qu'il ne fait pas double emploi avec un programme déjà offert et que l'établissement auteur de la demande dispose de suffisamment de ressources pour l'implanter.

Les activités relatives au rôle et à la capacité prévue ont également influé sur la planification des programmes. Le moratoire imposé en 1989-1990 sur l'approbation de nouveaux programmes pour les établissements de la Nouvelle-Écosse en attendant les résultats de l'étude du rôle et de la capacité prévue n'a pas été levé en 1991–1992. À la fin de l'année, la Commission a fait connaître son intention de s'occuper à sa prochaine réunion à l'automne du moratoire concernant l'approbation des programmes pour la Nouvelle-Écosse. La Commission a déjà commencé à revoir sa politique et ses directives sur la présentation de propositions de programmes nouveaux ou modifiés et prévoit avoir terminé d'ici la levée du moratoire. En attendant, le Comité consultatif AUA-CESPM sur les affaires académiques continuera à évaluer les propositions de nouveaux programmes que les établissements de la Nouvelle-Écosse ont soumises à l'examen de la Commission et à traiter les propositions de modifications aux programmes comme elle l'a fait jusqu'à présent.

En 1991-1992, la Commission a étudié l'approbation de dix propositions de programmes. Le tableau 1 donne un résumé des recommandations de la CESPM sur les propositions de programmes étudiées pendant l'année visée par le rapport. Une liste complète des programmes et des recommandations qui s'y rapportent est fournie à l'annexe E. Les membres des deux comités consultatifs de la Commission sur les programmes sont nommés à l'annexe F.

Tableau 1 Résumé des recommandations de la CESPM concernant les propositions de programmes - 1991–1992

	Recommandés	Non recommandés	En attente
Programmes universitaires			
Nouveaux programmes	7	0	4
Programmes restructurés	3	0	1
Programmes d'arts appliqués et de technologie	0	0	0

Inscriptions

La tendance à la hausse des inscriptions dans les établissements postsecondaires des Maritimes qui relèvent de la Commission s'est maintenue en 1991–1992. En effet, il y a eu une augmentation d'environ 6,6 p. 100 par rapport aux chiffres de 1990–1991. Les inscriptions à temps plein ont atteint 51 104 en 1991–1992 comparativement à 47 926 en 1990–1991 et le total des équivalences d'inscription à plein temps est passé de 55 099 pour l'année précédente à 59 255 pour 1991–1992. Les annexes G-1 et G-2 présentent respectivement les chiffres sur les inscriptions à plein temps et les équivalences d'inscriptions à plein temps ainsi que les chiffres pondérés pour chaque établissement. Le tableau 2 présente la répartition des inscriptions universitaires à plein temps par catégorie de discipline et par niveau. Les différents programmes dans chaque catégorie de discipline sont présentés à l'annexe H.

Les plus récentes données recueillies sur les inscriptions révèlent une tendance à la hausse soutenue pour les dix dernières années ou plus. L'annexe J illustre au moyen d'un graphique les chiffres sur les inscriptions aux universités dans les Maritimes à compter de 1981-1982 jusqu'à 1991-1992 par année pour tous les niveaux.

Tableau 2 Répartition des inscriptions universitaires à plein temps par catégorie de discipline et par niveau dans les provinces Maritimes - 1991–1992

	Inscriptions à plein temps		
	Baccalauréat	Maîtrise	Doctorat
Catégorie de discipline:			
Arts et sciences - général	10 681	0	5
Sciences agricoles et biologiques	2 980	177	103
Éducation	4 672	352	27
Génie et sciences appliquées	3 614	304	133
Beaux arts et arts appliqués	1 266	14	0
Professions de la santé	2 109	513	28
Humanités	3 619	258	79
Mathématiques et sciences physiques	2 138	179	171
Sciences sociales — Affaires/commerce	7 524	515	0
Sciences sociales — Autres	6 047	390	77
Non signalé	966	0	0
TOTAL	45 616	2 702	623

Ententes intra-Maritimes de financement des programmes

En vertu de la formule de financement régional, chacune des trois provinces Maritimes accorde des subventions pour ses étudiants universitaires inscrits, dans l'une ou l'autre des deux autres provinces, aux programmes qui ne sont pas offerts dans la province de résidence. Le transfert de fonds en toute année financière déterminée se base sur les inscriptions des résidents des Maritimes à ces programmes régionaux de deux ans plus tôt (la dernière année pour laquelle les données d'inscriptions complètes sont disponibles au moment où les crédits budgétaires sont préparés).

Les transferts de fonds pour l'exercice 1991–92 ainsi que les inscriptions de 1989–1990 sur lesquelles les transferts sont basés sont présentés au tableau 3 ci-bas. Les inscriptions de 36 étudiants du Nouveau-Brunswick et de 71 étudiants de la Nouvelle-Écosse au Collège vétérinaire de l'Atlantique de la University of Prince Edward Island sont financés par une entente distincte à laquelle participent les quatre provinces de l'Atlantique, et ne sont pas incluses dans ce tableau.

Tableau 3 Transferts financiers entre les provinces Maritimes en vertu d'inscriptions universitaires - 1991–1992

	Au N.-B.		À la N.-É.		À l'Î.-P.-É.	
	De la N.-É.	De l'Î.-P.-É.	Du N.-B.	De l'Î.-P.-É.	Du N.-B.	De la N.-É.
Transferts financiers de 1991–1992 (en milliers de dollars)	1 286	1 906	7 003	3 590	39	0
Inscriptions de 1989–1990 des Maritimes aux programmes régionaux	133	186	519	335	4	2

Ententes interprovinciales

Une des fonctions énumérées à l'article 12 (article 13 - N.-É.) de la loi sur la Commission consiste à "faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région ou que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte". Par conséquent, la Commission a maintenu, en 1991–1992, les ententes avec les autres provinces permettant l'admission d'étudiants des Maritimes aux programmes d'étude qui ne sont pas offerts dans la région.

Entente Nouveau-Brunswick - Québec

L'entente Nouveau-Brunswick - Québec a été renouvelée à la fin de l'année financière 1990–1991pour cinq ans à compter de septembre 1991, afin de maint4nir l'accès pour les étudiants francophones du Nouveau-Brunswick à divers programmes d'étude offerts au Québec, principalement dans le domaine de la santé, et l'inscription annuelle d'une personne de l'Île-du-Prince-Édouard au programme de médecine. Le Comité consultatif pour les étudiants francophones du Nouveau-Brunswick au Québec continuera de vérifier l'application de cette entente, d'étudier périodiquement l'éventail des programmes et de coordonner les demandes.

Les membres du Comité sont énumérés à l'annexe F.

Entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince-Édouard - Ontario

L'entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince-Édouard - Ontario assure une place par année aux étudiants anglophones du Nouveau-Brunswick, et une place tous les trois ans à ceux de l'Île-du-Prince-Édouard, dans le programme d'optométrie à la University of Waterloo.

Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve

L'entente Nouveau-Brunswick - Terre Neuve prévoit jusqu'à 40 places (10 places par année d'étude) pour les Néo-Brunswickois au programme de premier cycle en médecine à la Memorial University.

Les inscriptions des étudiants pour l'année 1991–1992 en vertu des diverses ententes interprovinciales sont présentés au tableau 4. Les transferts financiers pour 1991–1992 relativement à ces ententes sont présentés dans les états financiers de la Commission à l'annexe K.

Tableau 4 Ententes interprovinciales - Nombre total des inscriptions - 1991–1992

	Nombre
Entente Nouveau-Brunswick - Québec	
Médecine	102
Art dentaire	10
Médecine vétérinaire	8
Pharmacie	15
Agriculture	1
Audiologie/orthophonie	5
Ergothérapie	8
Physiothérapie	22
Optométrie	7
	178
Entente Nouveau-Brunswick/Île-du-Prince-Édouard - Ontario	
Optométrie	4
Entente Nouveau-Brunswick - Terre-Neuve	
Médecine	35

Réseau d'ordinateurs

Le Réseau d'ordinateurs à l'usage de l'enseignement au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard a pour mandat de faciliter le partage des ressources informatiques entre les établissements membres. L'utilisation du Réseau par les membres a évolué au cours des années de sorte qu'aujourd'hui ils mettent moins l'accent sur le partage des ressources et plus sur les communications à l'intérieur du Réseau.

Le Comité du réseau d'ordinateurs tient des réunions à intervalles réguliers au cours de l'année en vue d'échanger des renseignements et d'étudier des demandes de logiciel, de matériel et de ressources de télécommunications aux fins de recommandation ultérieure au conseil d'administration du Réseau.

Le Réseau d'ordinateurs à l'usage de l'enseignement au Nouveau-Brunswick et à l'Île-du-Prince-Édouard est exploité dans le cadre d'une entente quinquennale renouvelable qui a été renégociée au cours de l'année pour une autre période de cinq ans à compter du 1er avril 1992.

Enseignement à distance

En raison de la conjoncture économique actuelle, l'accès à l'enseignement postsecondaire prend de l'importance et l'on reconnaît de plus en plus la valeur de l'enseignement à distance comme moyen d'offrir des cours. Grâce à la Commission qui a coordonné les cours offerts et les calendriers de cours, les établissements d'enseignement postsecondaire des Maritimes ont continué de tirer profit du temps de diffusion accordé par le réseau ASN (Atlantic Satellite Network) pour l'enseignement à distance au moyen de la télévision.

Directive ayant trait aux étudiants étrangers

Malgré que la Commission s'oppose aux frais supplémentaires imposables aux étudiants étrangers, elle se rend compte que dans la conjoncture financière actuelle il n'est pas possible de recommander aux gouvernements de fournir aux établissements les fonds additionnels requis pour compenser les revenus non réalisés si les frais supplémentaires étaient éliminés. Toutefois, la Commission n'a pas non plus recommandé d'augmentation des frais supplémentaires. Par conséquent, pour la quatrième année consécutive, la Commission a maintenu à 1 700 $ les frais supplémentaires que les universités sont censées imposer aux étudiants étrangers qui n'en sont pas exempts. Ce montant est soustrait de l'octroi de fonctionnement de l'établissement par équivalence à plein temps d'étudiants étrangers, et ensuite recouvert de l'étudiant par l'établissement. L'exécution de la directive et la mesure dans laquelle elle est appliquée sont laissées à la discrétion de l'établissement.

Entretien reporté

La question de l'entretien reporté découle du rapport sur la phase II de l'étude sur les ressources matérielles dans les établissements des Maritimes qui portait sur l'état des installations matérielles. Cette phase de l'étude devait servir de base à l'établissement des recommandations sur le financement pour les dépenses en capital. Le rapport a fourni à la Commission une évaluation détaillée de l'état général des immeubles sur les campus que les établissements ont cernés comme nécessitant d'importants travaux de rénovation au cours des sept prochaines années. De plus, le rapport estimait les coûts des réparations découlant de l'entretien reporté à 80 millions de dollars et des améliorations nécessaires pour répondre aux besoins et aux normes à 61,6 millions de dollars.

La Commission a mis au point une méthode générale pour faire face à la question, c'est-à-dire 1) inclure les plus petits projets dans les demandes de fonds pour des rénovations à mêmes les fonds accordés aux établissements à titre de fonds de fonctionnement restreints et 2) considérer comme des demandes de capitaux les projets plus importants. La Commission a également décidé de maintenir la directive établie en 1990 qui consiste à interdire, sauf dans des circonstances exceptionnelles, aux établissements de prendre des fonds réservés aux fonds de fonctionnement restreints pour les rénovations et de les attribuer à la catégorie non réservée à l'espace.

Sciences infirmières

En juillet 1991, la Province du Nouveau-Brunswick a demandé au CESPM de coordonner les activités requises pour l'application d'une directive exigeant le baccalauréat comme qualification de base des infirmières à compter de l'an 2000.

Parce que de nombreux groupes ont des intérêts directs en sciences infirmières, on a jugé essentiel d'établir une structure afin de garantir la communication et la collaboration entre ces divers groupes. Par conséquent, on a créé un comité directeur composé des directeurs exécutifs des groupes concernés. Ce comité a par la suite établi deux sous-comités dont le premier est chargé d'étudier les modèles possibles et les ressources nécessaires à l'extension d'un programme de baccalauréat en sciences infirmières et le deuxième, d'établir le programme d'études pour le baccalauréat en sciences infirmières.

À la fin de mars 1992, les sous-comités avaient reçu et étudié les propositions des divers groupes s'intéressant à la question et se préparaient à présenter leurs rapports définitifs au début du prochain exercice financier.

Rôle et capacité prévue

À la fin de 1990-1991, la Nouvelle-Écosse a terminé son rapport sur le rôle et la capacité prévue. Au début de 1991-1992, on a entrepris le processus dans les établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard. Étant donné que le format et le contenu ont été acceptés, on s'attendait à ce que les deux provinces présentent leur rapport sur le rôle et la capacité prévue à la CESPM d'ici le 1er mai 1992.

Les répercussions du processus sur le rôle et la capacité prévue ont été constatées sur l'ensemble du système, surtout au cours de l'exercice qui vient de prendre fin. L'impossibilité pour la Commission de coordonner les priorités dans les dépenses en capital des établissements a nuit à la planification intégrée des recommandations sur les dépenses en capital. En raison des conséquences des programmes d'études sur la coordination à l'échelle régionale, l'élaboration de programmes pour les universités de la Nouvelle-Écosse a été remise à plus tard par suite de la décision de la Commission d'imposer un moratoire sur l'approbation de nouveaux programmes d'études dans la province jusqu'à la fin du processus sur le rôle et la capacité prévue.

On prévoit que le rapport définitif global sur le rôle et la capacité prévue sera soumis au Conseil des Premiers ministres des Maritimes à la fin de l'exercice financier 1992-1993.

Projet du CPMM sur la coopération dans l'enseignement postsecondaire

Après la réunion mixte des trois cabinets provinciaux des Maritimes en juin 1991, le Conseil des Premiers ministres des Maritimes a élaboré parmi les activités découlant du Forum des Maritimes le projet d'enseignement postsecondaire des Maritimes qui portait sur l'étude de l'infrastructure postsecondaire dans les Maritimes.

La Commission a participé au projet en préparant une liste complète de tous les cours crédités offerts dans les établissements postsecondaires en dehors du programme de jour normal. La liste fournissait les renseignements

suivants: établissement, cours, programme d'études applicable, lieu et méthode d'enseignement du cours.

Centre de présentation des demandes

Vers la fin de l'année, l'Association des universités de l'Atlantique (AUA) a demandé à la CESPM une aide financière pour une étude sur un centre de présentation des demandes. La Commission avait appuyé une telle initiative lorsqu'il en avait été question en 1983. Lors de sa réunion du 3 février 1992, la Commission a avisé l'AUA qu'elle approuvait toujours ce genre d'initiative et a accepté de partager les coûts de l'étude proposée.

Excellence en éducation

Vers la fin de 1991, le premier ministre du Nouveau-Brunswick a créé la Commission sur l'excellence en éducation. Il a alors chargé deux commissaires de produire des documents sur les questions à étudier, de tenir des audiences publiques et de préparer ensuite un rapport et des recommandations sur l'enseignement à l'élémentaire, puis un autre sur l'enseignement postsecondaire.

Afin de contribuer au processus de consultation, la CESPM a formé un sous-comité pour l'étude des questions soulevées dans les documents, particulièrement celles ayant trait à l'enseignement postsecondaire, en vue de préparer une proposition à soumettre par la CESPM à la Commission du Nouveau-Brunswick sur l'excellence en éducation.

La diffusion du deuxième document qui porte sur l'enseignement postsecondaire et l'andragogie est prévue pour la fin juin 1992. La Commission doit fournir sa réponse peu de temps après la diffusion du document.

ANNEXES

A Lois créant la Commission 16
B Distribution des subventions de fonctionnement sans restrictions - 1991–1992 22
C Allocation d'aide de fonctionnement avec restrictions - 1991–1992 23
D Projets capitaux recommandés - 1992-1993 24
E Étude des projets de programme en vue de subventions en 1991–1992 25
F Membres des comités consultatifs de la Commission 26
G-1 Inscriptions à plein temps et équivalences à temps plein des inscriptions à temps partiel par établissement 27
G-2 Inscriptions à plein temps pondérées et équivalences pour les établissements concernés 28
H Catégories majeures des disciplines 29
J Inscriptions à plein temps dans les universités des Maritimes - 1981-1982 à 1991-1992 30
K États financiers vérifiés 31
L Publications de la CESPM 41

ANNEXE A

LES LOIS FONDANT LA COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

Codification administrative

Ce qui suit est une codification administrative des lois fondant la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes. La consolidation est basée sur la loi sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick; Chapitre 12, 1973; sanctionnée le 7 juin 1973). Quelques articles de la loi de la Nouvelle-Écosse, An Act à Establish the Maritime Provinces Higher Education Commission (Nouvelle-Écosse; Chapitre 10, 1973; sanctionnée le 6 avril 1973), et la loi de l'Île-du-Prince-Édouard (Île-du-Prince-Édouard; Chapitre 19, 1973; sanctionnée le 16 mars 1973), ne s'appliquent qu'à ces provinces-là. Pour de tels articles, des traductions de bureau sont pourvues. Les lois susmentionnées paraissent ici telles que révisées au 15 juin 1988.

N.-B.: Sa Majesté, sur l'avis et du consentement de l'Assemblée législative du Nouveau-Brunswick, décrète ce qui suit:

N.-É.: Que soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée comme suit:

Î.-P.-É.: Que soit décret par le Lieutenant-Gouverneur et l'Assemblée législative de l'Île-du-Prince-Édouard comme suit:

Article NB	NÉ	ÎPÉ	
-	1	-	Cette loi peut être citée comme étant la Maritime Provinces Higher Education Commission Act (Nouvelle-Écosse).
1	2	1	Dans la présente loi: (a) "président" désigne le président de la Commission; (b) "Commission" désigne la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes créée en application de l'article 2 (article 3 - N.-É.); (c) "Conseil" désigne le Conseil des Premiers ministres des Maritimes; (d) "établissements" désigne les différents établissements d'enseignement supérieur qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A (de la présente loi - N.-É., Î.-P.-É.); (e) "enseignement supérieur" désigne l'enseignement et la formation dispensés dans ou par les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A (de la présente loi - N.-É., Î.-P.-É.); (f) "provinces" désigne les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard; (g) "région" désigne la région comprenant les provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard; (h) "universités" désigne les différents établissements qui figurent en quelque temps que ce soit à l'annexe A (de la présente loi - N.-É., Î.-P.-É.).
			LA COMMISSION
2	3	2	Le Conseil doit créer un organisme appelé la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritime comprenant un président et dix-neuf autres membres.
3	4	3	Le Conseil nomme le président pour une période de cinq ans, mais peut le révoquer en tout temps pour un motif valable.
4	5	4	(1) Le Conseil nomme les dix-neuf autres membres de la manière suivante: (a) au moins six parmi les candidats présentés en application de l'article 5 (article 6 - N-É.); (b) au moins six parmi les haut fonctionnaires publics et les chefs administratifs d'établissements non-universitaires, et (c) au moins six parmi le public en général. (2) Chacune des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard doit compter au moins un membre parmi les membres nommés en application de chacun des alinéas (a), (b) et (c) du paragraphe (1).

Article NB	NÉ	ÎPÉ	
			(3) Les personnes nommées en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) doivent parvenir d'établissements différents.
5	6	5	(1) Il est constitué un comité des candidatures composé (a) des chefs administratifs des universités; et (b) d'un représentant nommé par le sénat ou par l'organisme universitaire équivalent de chaque université, et ce comité désigne des candidats parmi lesquels seront choisis les membres visés à l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) et du paragraphe (3) du présent article. (2) Dans les deux mois de l'entrée en vigueur de la présente loi, le comité des candidatures doit soumettre au Conseil les noms de dix candidats parmi lesquels seront choisis les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.). (3) Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le comité des candidatures doit soumettre le nom de deux personnes au Conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), en appelle une à combler la vacance pendant le reste du mandat du membre remplacé. (4) Au moins soixante jours avant l'expiration du mandat d'un membre nommé en application de l'alinéa (a) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.) ou en application du paragraphe (3), le comité des candidatures doit soumettre le nom de deux personnes au conseil qui, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), en appelle une à entrer en fonction à l'expiration de ce mandat.
6	7	6	Lorsque survient une vacance parmi les membres nommés en application des alinéas (b) ou (c) du paragraphe (1) de l'article 4 (article 5 - N.-É.), le Conseil peut, sous réserve de l'article 4 (article 5 - N.-É.), appeler une personne à combler la vacance (a) pendant la durée du mandat restant à courir, ou (b) pendant la durée d'un nouveau mandat dans le cas où la vacance est due à l'expiration d'un mandat.
7	8	7	Le mandat des membres de la Commission, à l'exception de celui du président, est de trois ans à compter de la date de leur nomination ou d'une période moins longue que le Conseil peut déterminer lors de la nomination.
8	9	8	Une vacance au sein de la Commission ne porte pas atteinte au droit d'agir des membres qui restent tant que demeurent en fonction au moins onze membres parmi lesquels chacune des trois provinces est représentée par au moins trois membres.
9	-	9	Le président ou un autre membre peuvent faire l'objet d'une nouvelle nomination à la Commission à la fin de leur mandat respectif.
-	10	-	Le président sortant ou un autre membre sortant peuvent faire l'objet d'une nouvelle nomination à la Commission.
10	11	10	Le président et les autres membres de la Commission reçoivent la rémunération que peut fixer le Conseil et ont droit au remboursement des frais réels et raisonnables qu'ils ont supporté dans l'exercice de leurs fonctions.
			OBJET
11	12	11	La Commission a pour objet d'aider les provinces et les établissements à utiliser et à répartir leurs ressources plus avantageusement et plus efficacement dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région.
			FONCTIONS
12	13	12	De concert ou après consultation avec les établissements et les autres parties en cause, les fonctions de la Commission sont, (a) donner au Conseil son avis sur les besoins existants dans le domaine de l'enseignement supérieur dans la région; (b) élaborer des plans en ce qui concerne la structure et l'expansion future de l'enseignement supérieur dans la région et notamment évaluer le coût de réalisation de ces plans; (c) faire des recommandations au Conseil sur l'utilité de créer ou de financer de nouveaux cours, programmes et établissements ou de cesser de financer des programmes en cours;

(d) aider et encourager les établissements à conclure ou à poursuivre des accords de coopération entre eux;

(e) encourager et faciliter la création de centres de spécialisation régionaux dans le domaine de l'enseignement supérieur;

(f) faciliter la conclusion d'accords avec des organismes en dehors de la région pour offrir des services d'enseignement supérieur qui ne sont pas disponibles dans la région ou que ces organismes peuvent fournir à meilleur compte;

(g) recommander au Conseil des formules fixant la participation financière de chacune des provinces et la répartition des fonds entre les établissements de la région;

(h) préparer chaque année pour le Conseil, un plan global de financement de l'enseignement supérieur dans la région, y compris celui de fonctionnement de la Commission;

(i) gérer les fonds qu'elle reçoit des provinces, conformément au plan de financement et aux formules de répartition ayant reçu l'approbation;

(j) recommander au Conseil des programmes d'aide financière ou autre aux étudiants de la région;

(k) recommander au Conseil d'effectuer des ajouts ou des suppressions à l'annexe A; et

(l) assumer les autres fonctions se rattachant à son objet que le Conseil lui assigne.

POUVOIRS

13 14 13 La Commission possède tous les pouvoirs dont elle a besoin nécessairement ou accessoirement, pour s'*acquitter convenablement de ses fonctions, y compris ceux

(a) d'embaucher du personnel selon le plan d'organisation du personnel approuvé par le Conseil;

(b) de créer des comités consultatifs; et

Article
NB NÉ ÎPÉ

(c) de conclure des contrats lorsque et dans la mesure où des fonds ont été dégagés à cet effet.

14 15 14 (1) La Commission doit se réunir au moins quatre fois l'an sur convocation du président.

(2) Sous réserve de l'article 8 (article 9 - N.-É.), le quorum nécessaire pour tenir une réunion est constitué par la majorité des membres en exercice à condition que soient présents à la réunion deux membres au moins par province.

(3) Sous réserve de la présente loi, la Commission peut adopter des règlements administratifs relativement à son organisation interne et à la conduite de ses travaux; elle peut y inclure des dispositions concernant l'élection ou la désignation d'un vice-président chargé de remplacer le président en cas d'absence ou d'empêchement de ce dernier ou en cas de vacance de son poste.

15 16 15 Le président est le chef administratif de la Commission.

PLANS ET RAPPORTS FINANCIERS

16 17 16 (1) Le Conseil approuve chaque année un plan de financement de l'enseignement supérieur dans la région et du fonctionnement de la Commission; ce plan est présenté au lieutenant-gouverneur en conseil (gouverneur en conseil - N.-É.).

(2) Le plan présenté au lieutenant-gouverneur en conseil (gouverneur en conseil - N.-É.) doit

(a) exposer le système de répartition des frais proposé par le Conseil pour financer l'enseignement supérieur et le fonctionnement de la Commission; et

(b) indiquer les dépenses que doit supporter chaque province si le système de répartition des frais proposé est adopté.

17 18 17 Si le plan financier et le système de répartition des frais proposés dans le plan sont approuvés par les lieutenants-gouverneurs en conseil (gouverneur en conseil - N.-É.) du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse et de l'Île-du-Prince-Édouard, la Législature sera saisie d'une résolution portant affectation des crédits destinés à permettre à la province de

s'acquitter des obligations qui lui incombent en vertu du plan.

18 19 18 Le ministre des Finances doit par imputation su le Fonds consolidé,

(a) verser au Conseil, les sommes affectées par la Législature au financement du fonctionnement de la Commission; et

(b) verser aux établissements, soit directement, soit par l'entremise du Conseil, les sommes affectées par la Législature au profit des établissements.

19 20 19 (1) L'année financière de la Commission commence le 1er avril de chaque année et se termine le 31 mars de l'année suivante.

(2) Les comptes de la Commission sont vérifiés conformément à la méthode adoptée pour vérifier les comptes du Conseil.

(3) La Commission doit, dans les six mois qui suivent la fin de chaque année financière, présenter au Conseil un rapport comprenant

(a) un compte rendu de ses activités durant cette année financière;

(b) des exposés et des recommandations relativement aux questions se rattachant à l'enseignement supérieur dans la région, sur lesquelles la Commission estime souhaitable d'en faire; et

(c) les états financiers vérifiés de la Commission pour cette année financière.

(4) Le rapport annuel de la Commission doit être déposé devant la Législature dans les quinze jours de sa réception par le Conseil ou, si celle-ci ne siège pas à ce moment, dans les quinze jours qui suivent le commencement de la session suivante.

DISPOSITIONS GÉNÉRALES ET TRANSITOIRES

20 21 20 (1) Le Conseil peu recommander au lieutenant-gouverneur en conseil (gouverneur en conseil - N.-É.) d'effectuer des ajouts ou des suppressions à l'annexe A.

(2) Si une recommandation faite en

application du paragraphe (1) est approuvée par les lieutenants-gouverneurs en conseil (gouverneur en conseil - N.-É.) des provinces du Nouveau-Brunswick, de la Nouvelle-Écosse ou de l'Île-du-Prince-Édouard, les ajouts ou suppressions recommandés peuvent être effectués par des décrets en conseil complémentaires dans les trois provinces.

21 - - (1) Les pouvoirs et fonctions conférés par la loi intitulée "Post-Secondary Education Act" à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick sont par la présente loi transférés à la Commission pour autant qu'ils rentrent dans le cadre des pouvoirs et fonctions par ailleurs dévolus à la Commission par la présente loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

(c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

(3) La Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick continue d'exister aux seules fins d'exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente loi sera proclamé.

- 22 - (1) Les pouvoirs et responsabilités du Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en vertu de la

loi du Financement des universités, chapitre 320 des Statuts révisés, 1967, sont par la présente loi transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement contenus dans cette loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

(c) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

(3) Le Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) continuera à exister pour exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 23 de la présente loi sera proclamé.

- - 21 (1) En conséquence d'une loi d'établir une Commission de l'enseignement postsecondaire, les pouvoirs et responsabilités de la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (P.E.I. Commission on Post-Secondary Education) sont par la présente loi transférés à la Commission au même titre des pouvoirs et responsabilités autrement assignés par cette loi.

(2) La Commission peut déléguer l'un quelconque de ses pouvoirs

(a) à la Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de l'Île-du-Prince-Édouard qui peuvent se trouver en dehors de cette province;

(b) à la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents du Nouveau-Brunswick qui peuvent se trouver en dehors de cette province; et

(c) au Comité des prêts universitaires de la Nouvelle-Écosse (University Grants Committee of Nova Scotia) en ce qui concerne l'enseignement supérieur dans cette province et les résidents de la Nouvelle-Écosse qui peuvent se trouver en dehors de cette province.

(3) La Commission de l'enseignement supérieur de l'Île-du-Prince-Édouard (Prince Edward Island Commission on Post-Secondary Education) continuera à exister seulement pour exercer les pouvoirs qui lui sont délégués en application du paragraphe (2) jusqu'au moment où l'article 22 de la présente loi sera proclamé.

22 - - Les droits et obligations qu'a la Commission de l'enseignement supérieur du Nouveau-Brunswick aux termes d'une certaine émission de débentures avec fonds d'amortissement, portant intérêt à 7% et venant à échéance le 15 avril 1993 sont, par la présente loi, transférés à la province du Nouveau-Brunswick représentée par le ministre des Finances et assumés par elle, le ministre ayant plein pouvoir pour exercer ces droits et faire face à ces obligations au nom de la province.

23 - - La loi intitulée "Post-Secondary Education Act", chapitre 19 de 16 Elizabeth II, 1967 est abrogée.

- 23 - Le chapitre 320 des Statuts révisés, 1967, de la loi sur le Financement des universités est amendé

(a) en abrogeant l'alinéa (a) de l'article 1 et les articles 3 et 4;

(b) en rayant les mots "ou le Comité" à la deuxième ligne de l'alinéa (g) de l'article 5; et

(c) en abrogeant l'alinéa (h) de

l'article 5.

- - 22 La loi pour établir une Commission de l'enseignement postsecondaire, soit 17 Elizabeth II, 1968, chapitre 10 est abrogée par la présente loi.

24 - 23 La présente loi ou l'une quelconque de ses dispositions entrera en vigueur à une date qui sera fixée par proclamation.

- 24 - La présente loi entre en vigueur avec mais pas avant la proclamation par le gouverneur en conseil.

ANNEXE "A"

PARTIE I

Acadia University
Atlantic School of Theology
Dalhousie University
Mount Allison University
Mount Saint Vincent University
Nova Scotia Agricultural College
Nova Scotia College of Art and Design
St. Francis Xavier University
Saint Mary's University
St. Thomas' University
Technical University of Nova Scotia
Université de Moncton
- Moncton, Edmundston et Shippagan
Université Sainte-Anne
University College of Cape Breton
University of King's College
The University of New Brunswick
- Fredericton et Saint-Jean
University of Prince Edward Island

PARTIE II

Holland College
École des gardes-forestiers des Maritimes
Nova Scotia College of Geographic Sciences
Nova Scotia Teachers College

ANNEXE B

DISTRIBUTION DES SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT SANS RESTRICTIONS - 1991–1992

Nouveau-Brunswick

École des gardes forestiers des Maritimes	1 736 900 $
Mount Allison University	13 043 550
St. Thomas University	5 461 480
Université de Moncton	39 787 920
University of New Brunswick	71 240 160
Fonds pour le changement de programme	0
	131 270 010 $

Nouvelle-Écosse

Acadia University	21 101 430 $
Atlantic School of Theology	803 440
Dalhousie University	87 638 060
Mount Saint Vincent University	13 531 700
Nova Scotia Agricultural College	3 858 240
Nova Scotia College of Art and Design	4 640 430
Nova Scotia College of Geographic Sciences	616 920
Nova Scotia Teachers College	5 581 330
St. Francis Xavier University	15 145 280
Saint Mary's University	19 658 300
Technical University of Nova Scotia	15 818 070
Université Sainte-Anne	2 226 720
University College of Cape Breton	12 242 880
University of King's College	2 461 220
Financement par objectif	1 500 000
	206 824 020 $

Île-du-Prince-Édouard

Holland College	6 002 200 $
University of Prince Edward Island	30 215 000
Fonds pour le changement de programme	50 000
	36 267 200 $

ANNEXE C

ALLOCATION DE L'AIDE DE FONCTIONNEMENT AVEC RESTRICTIONS - 1991–1992

	Non-relatif à l'espace	Modifications et rénovations	Total
Nouveau-Brunswick			
École des gardes forestiers des Maritimes	57 100 $	73 700 $	130 800 $
Mount Allison University	317 900	465 100	783 000
St. Thomas University	177 300	141 900	319 200
Université de Moncton	849 600	1 119 000	1 968 600
University of New Brunswick	1 727 750	1 865 950	3 593 700
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N.-B./Î.-P.-É.)	536 000	-	536 000
	3 665 650 $	3 665 650 $	7 331 300 $
Nouvelle-Écosse			
Acadia University	403 870 $	437 680 $	841 550 $
Atlantic School of Theology	14 560	16 210	30 770
Dalhousie University	1 477 280	1 491 330	2 968 610
Mount Saint Vincent University	272 900	223 340	496 240
Nova Scotia Agricultural College	36 380	36 380	72 760
Nova Scotia College of Art and Design	109 160	95 460	204 620
Nova Scotia College of Geographic Sciences	18 200	0	18 200
Nova Scotia Teachers College	50 940	0	50 940
St. Francis Xavier University	294 720	385 440	680 160
Saint Mary's University	389 340	363 820	753 160
Technical University of Nova Scotia	294 730	257 560	552 290
Université Sainte-Anne	25 470	66 640	92 110
University College of Cape Breton	203 760	217 940	421 700
University of King's College	47 310	46 830	94 140
	3 638 620 $	3 638 630 $	7 277 250 $
Île-du-Prince-Édouard			
Holland College	185 290 $	199 270 $	384 560 $
University of Prince Edward Island	251 620	287 860	539 480
Projets communs (y compris le réseau d'ordinateurs N.-B./Î.-P.-É.)	51 720	-	51 720
	488 630 $	487 130 $	975 760 $

ANNEXE D

PROJETS CAPITAUX RECOMMANDÉS - 1992–1993

	Contribution totale demandé du gouvernement provincial	État du projet
NOUVEAU-BRUNSWICK		
Mount Allison University - Rénovation et réparation	Note 1	Projet approuvé avec apport de 500 000 $ en 1992–1993
St. Thomas University - Pavillon académique: planification	Note 2	Non approuvé au 31 mars 1992
University of New Brunswick - Planification	Note 2	Non approuvé au 31 mars 1992
Dalhousie University - Pavillon de médecine Tupper (Note 3)	2 842 400 $	Projet approuvé avec apport de 710 600 $ en 1992–1993
NOUVELLE-ÉCOSSE (Note 4)		
Dalhousie University - Pavillon de médecine Tupper (précédemment approuvé) (Note 3)	4 661 200 $	Projet approuvé
Mount Saint Vincent University - Rénovation, bibliothèque et pav. Evaristus	900 000 $	Non approuvé au 31 mars 1992
St. Francis Xavier University - Entrepôt de service - Rénovation: patinoire; chaufferie; pavillon Xavier	1 300 000 $ 500 000 $	Non approuvé au 31 mars 1992 Non approuvé au 31 mars 1992
Saint Mary's University - Agrandissement: Centre Burke	2 966 000 $	Non approuvé au 31 mars 1992
Technical University of Nova Scotia - Expansion: bibliothèque - Annexe: pavillon "A" et "B"	6 760 000 $ 3 200 000 $	Non approuvé au 31 mars 1992 Non approuvé au 31 mars 1992
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD		
Dalhousie University - Pavillon de médecine Tupper (Note 3)	496 400 $	Projet approuvé
University of Prince Edward Island - Rénovation: pavillon Steel	1 300 000 $	Projet approuvé

Note 1: Du coût total estimé du projet de 12,9 millions de dollars, l'université recherche un montant de 7,6 millions en aide du gouvernement sur une période de six ans. La CESPM a recommandé un premier montant de 1 000 000 $ en 1992–1993 en attendant une autre étude du projet.

Note 2: Financement recommandé pour fin de planification en attendant que les énoncés du rôle et de la capacité prévue soient complets.

Note 3: Le Conseil des Premiers ministres des Maritimes a approuvé le projet. Les provinces Maritimes fourniront un total de 8 000 000 $ envers le projet dont le coût s'élève à 10 500 000, le Nouveau-Brunswick fournissant 2 842 400 $, la Nouvelle-Écosse, 4 661 200 $, et l'Île-du-Prince-Édouard, 496 400 $.

Note 4: Les projets capitaux ci-haut (à part le pavillon de médecine Tupper) avaient déjà été recommandés par la CESPM mais n'ont pas encore reçu l'approbation du gouvernement. The total des montants demandés aux provinces a été reporté tel que recommandé et peut ne pas représenter les besoins actuels.

ANNEXE E

ÉTUDE DES PROJETS DE PROGRAMME EN VUE DE SUBVENTIONS

1er avril 1991 - 31 mars 1992

PROGRAMMES UNIVERSITAIRES

Établissement	Programme	Recommandation de la CESPM au 31 mars 1992	N* R
St. Thomas University	- B.A. en science politique (spécialisation)	Recommandé	N
Université de Moncton	- Certificat de premier cycle en éducation préscolaire	Recommandé	N
	- Baccalauréat en géographie (spécialisation)	Recommandé	N
	- M.Sc. en biochimie	Recommandé	N
	- Maîtrise en science appliquées (génie)	Recommandé	R
Dalhousie University	- B.A. en études féminines (majeure)	Recommandé	N
	- Maîtrise en gestion maritime	Recommandé	R
	- Maîtrise en bibliothéconomie-informatique/LLB (programme intégré de 4 ans)	Recommandé	R
	- Programmes coopératifs en éducation (Ph.D., Ed.D., and M.A.)	Différé	R
St. Francis Xavier University	- Baccalauréat en musique (étude du jazz)	Différé	N
Saint Mary's University	- B.A. en études féminines (majeure)	Recommandé	N
University College of Cape Breton	- Diplôme de premier cycle en éducation (étude de l'individu et de la famille)	Différé	N
	- B.Sc. en sciences infirmière	Différé	N
University of King's College	- Baccalauréat en philosophie - études contemporaines	Différé	N
University of Prince Edward Island	- Baccalauréat en sciences infirmières	Recommandé	N

*N = nouveau programme
R = programme restructuré

ANNEXE F

MEMBRES DES COMITÉS CONSULTATIFS DE LA COMMISSION

COMITÉ CONSULTATIF AUA-CESPM SUR LES AFFAIRES ACADÉMIQUES

Nommés par l'AUA:

Sheila Brown, Mount Allison University
Judith Fingard, Dalhousie University
Ernest Zinck, Acadia University

Nommés par la CESPM:

Peter Kent, Nouveau-Brunswick
Dermot Mulrooney, Nouvelle-Écosse - président

COMITÉ CONSULTATIF SUR LES ARTS APPLIQUÉS ET LA TECHNOLOGIE

Léonard Arsenault, Nouveau-Brunswick
Dermot Mulrooney, Nouvelle-Écosse
Ross Towler, Nouvelle-Écosse - président
Frank Zakem, Île-du-Prince-Édouard

COMITÉ CONSULTATIF POUR LES ÉTUDIANTS FRANCOPHONES DU NOUVEAU-BRUNSWICK INSCRITS AU QUÉBEC

France Côté, orthophoniste, Bathurst
Lucille Dionne, ergothérapeute, Edmundston
Omer Doiron, médecin, Moncton
Hubert Dupuis, médecin, Moncton - président
Bonny Hoyt-Hallett, Ministère de la Santé et des Services communautaires, Nouveau-Brunswick
Paul LeBlanc, professeur, Université de Moncton, Moncton
Wilfred Savoie, Ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail, Nouveau-Brunswick

COMITÉ DES FINANCES DE LA CESPM

John Barry, Nouveau-Brunswick
Médard Collette, Nouveau-Brunswick - président
Gerald McCarthy, Nouvelle-Écosse
Ruth Pulsifer, Nouvelle-Écosse
Joseph Revell, Île-du-Prince-Édouard

COMITÉ CONSULTATIF RÉGIONAL SUR L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES DE LA SANTÉ

Peter Butler, Ministère de l'Enseignement supérieur et de l'Apprentissage des métiers, Nouvelle-Écosse
Richard Cameron, Ministère de la Santé, Nouvelle-Écosse - président
Douglas Cudmore, Services des hôpitaux et de la santé, Île-du-Prince-Édouard
Bonny Hoyt-Hallett, Ministère de la Santé et des Services communautaires, Nouveau-Brunswick
Herman McQuaid, Ministère de la Santé et des Services sociaux, Île-du-Prince-Édouard
Wilfred Savoie, Ministère de l'Enseignement supérieur et du Travail, Nouveau-Brunswick
Linda Trenton, Ministère de l'Éducation, Île-du-Prince-Édouard
Jeff Young, Ministère de la Santé, Terre-Neuve

ANNEXE G-1

INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS ET ÉQUIVALENCES DE PLEIN TEMPS DES INSCRIPTIONS À TEMPS PARTIEL PAR ÉTABLISSEMENT ET PAR PROVINCE - 1991-1992

ÉTABLISSEMENT	PLEIN TEMPS			TEMPS PARTIEL			TOTAL - EPT		
	TECH/C.C.	GRADE UNIV.	TOTAL	TECH/C.C.	GRADE UNIV.	TOTAL	TECH/C.C.	GRADE UNIV.	TOTAL
NOUVEAU-BRUNSWICK									
École des gardes forestiers des Maritimes	88,00		88,00				88,00		88,00
Mount Allison University		1 937,00	1 937,00		213,20	213,20		2 150,20	2 150,20
St. Thomas University		1 683,00	1 683,00		123,10	123,10		1 806,10	1 806,10
Université de Moncton - CUM		4 355,00	4 355,00		511,32	511,32		4 866,32	4 866,32
Université de Moncton - CUS		373,00	373,00		298,85	298,85		671,85	671,85
Université de Moncton - CUSLM		596,00	596,00		207,28	207,28		803,28	803,28
Univ. of New Brunswick - F'ton		7 431,00	7 431,00		885,95	885,95		8 316,95	8 316,95
Univ. of New Brunswick - SJ		1 521,00	1 521,00		374,36	374,36		1 895,36	1 895,36
PROVINCE - Total	88,00	17 896,00	17 984,00		2 614,06	2 614,06	88,00	20 510,06	20 598,06
NOUVELLE-ÉCOSSE									
Acadia University		3 580,00	3 580,00		457,32	457,32		4 037,32	4 037,32
Atlantic School of Theology		80,00	80,00		17,16	17,16		97,16	97,16
Dalhousie University		9 178,00	9 178,00		844,47	844,47		10 022,47	10 022,47
Mount Saint Vincent University		2 075,00	2 075,00		710,01	710,01		2 785,01	2 785,01
N.S. Agricultural College	233,00	402,00	635,00	0,80	3,30	4,10	233,80	405,30	639,10
N.S. College of Art & Design		565,00	565,00		98,46	98,46		663,46	663,46
N.S. Coll. of Geographic Sciences	164,00		164,00	0,00		0,00	164,00		164,00
N.S. Teachers College		402,00	402,00		135,91	135,91		537,91	537,91
St. Francis Xavier University		2 927,00	2 927,00		457,70	457,70		3 384,70	3 384,70
Saint Mary's University		5 018,00	5 018,00		1 309,13	1 309,13		6 327,13	6 327,13
Technical University of N.S.		1 132,00	1 132,00		123,13	123,13		1 255,13	1 255,13
Université Sainte-Anne		349,00	349,00		113,30	113,30		462,30	462,30
Univ. College of Cape Breton	648,00	1 812,00	2 460,00	81,80	263,10	344,90	729,80	2 075,10	2 804,90
University of King's College		729,00	729,00		5,10	5,10		734,10	734,10
PROVINCE - Total	1 045,00	28 249,00	29 294,00	82,60	4 538,09	4 620,69	1 127,60	32 787,09	33 914,69
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD									
Holland College - Charlottetown	814,00		814,00	300,68		300,68	1 114,68		1 114,68
Holland College - Royalty Centre	191,00		191,00	134,78		134,78	325,78		325,78
Holland College - Summerside	212,00		212,00	81,59		81,59	293,59		293,59
Univ. of Prince Edward Island		2 609,00	2 609,00		398,81	398,81		3 007,81	3 007,81
PROVINCE - Total	1 217,00	2 609,00	3 826,00	517,05	398,81	915,86	1 734,05	3 007,81	4 741,86
MARITIMES - TOTAL	2 350,00	48 754,00	51 104,00	599,65	7 550,96	8 150,61	2 949,65	56 304,96	59 254,61

ANNEXE G-2

ÉQUIVALENCES DES INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS ET ÉQUIVALENCES DES INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS PONDÉRÉES APPLICABLES PAR NIVEAU, ÉTABLISSEMENT ET PROVINCE - 1991-1992

ÉTABLISSEMENT	ÉQUIVALENCES DE PLEIN TEMPS					ÉQUIVALENCES DE PLEIN TEMPS PONDÉRÉES				
	TECH/C.C.	BACC. DIPLÔME 1er CYCLE	MAÎTRISE	DOCTORAT	TOTAL	TECH/C.C.	BACC. DIPLÔME 1er CYCLE	MAÎTRISE	DOCTORAT	TOTAL
NOUVEAU-BRUNSWICK										
École des gardes for. des Maritimes	88,00				88,00	0,00				0,00
Mount Allison University		2 145,20	5,00		2 150,20		4 794,00	30,00		4 824,00
St. Thomas University		1 806,10			1 806,10		3 150,10			3 150,10
Université de Moncton - CUM		4 528,80	331,52	6,00	4 866,32		11 283,60	1 302,40	36,00	12 622,00
Université de Moncton - CUS		660,30	11,55		671,85		1 347,10	43,23		1 390,33
Université de Moncton - CUSLM		794,70	8,58		803,28		1 821,40	33,99		1 855,39
Univ. of New Brunswick - Fton		7 440,80	645,15	231,00	8 316,95		19 982,70	2 829,14	1 730,00	24 541,84
Univ. of New Brunswick - SJ		1 848,00	41,36	6,00	1 895,36		3 983,00	166,14	52,00	4 201,14
PROVINCE - Total	88,00	19 223,90	1 043,16	243,00	20 598,06	0,00	46 361,90	4 404,90	1 818,00	52 584,80
NOUVELLE-ÉCOSSE										
Acadia University		3 860,60	165,72	11,00	4 037,32		9 217,12	647,32	66,00	9 930,44
Atlantic School of Theology		66,00	31,16		97,16		189,00	90,51		279,51
Dalhousie University		8 139,17	1 501,30	382,00	10 022,47		26 064,54	7 500,34	2 504,00	36 068,88
Mount Saint Vincent University		2 625,60	159,41		2 785,01		5 161,70	637,64		5 799,34
N.S. Agricultural College	233,80	405,30			639,10	0,00	1 554,00			1 554,00
N.S. College of Art & Design		646,48	16,98		663,46		2 504,96	135,84		2 640,80
N.S.Coll. of Geographic Sciences	164,00				164,00	0,00				0,00
N.S. Teachers College		537,91			537,91		1 242,82			1 242,82
St. Francis Xavier University		3 311,40	73,30		3 384,70		7 584,30	292,54		7 876,84
Saint Mary's University		5 830,60	496,53		6 327,13		11 381,30	1 853,90		13 235,20
Technical University of N.S.		897,63	258,50	99,00	1 255,13		4 497,26	1 391,52	636,00	6 524,78
Université Sainte-Anne		462,30			462,30		857,60			857,60
Univ. College of Cape Breton	729,80	2 075,10			2 804,90	2 048,60	3 971,40			6 020,00
University of King's College		734,10			734,10		1 343,70			1 343,70
PROVINCE - Total	1 127,60	29 592,19	2 702,90	492,00	33 914,69	2 048,60	75 569,70	12 549,61	3 206,00	93 373,91
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD										
Holland College - Charlottetownq	1 114,68				1 114,68	0,00				0,00
Holland College - Royalty Centre	325,78				325,78	0,00				0,00
Holland College - Summerside	293,59				293,59	0,00				0,00
Univ. of Prince Edward Island		2 972,15	35,66		3 007,81		8 028,40	153,96		8 182,36
PROVINCE - Total	1 734,05	2 972,15	35,66		4 741,86	0,00	8 028,40	153,96		8 182,36
MARITIMES - TOTAL	2 949,65	51 788,24	3 781,72	735,00	59 254,61	2 048,60	129 960,00	17 108,47	5 024,00	154 141,07

ANNEXE H

CATÉGORIES MAJEURES DES DISCIPLINES

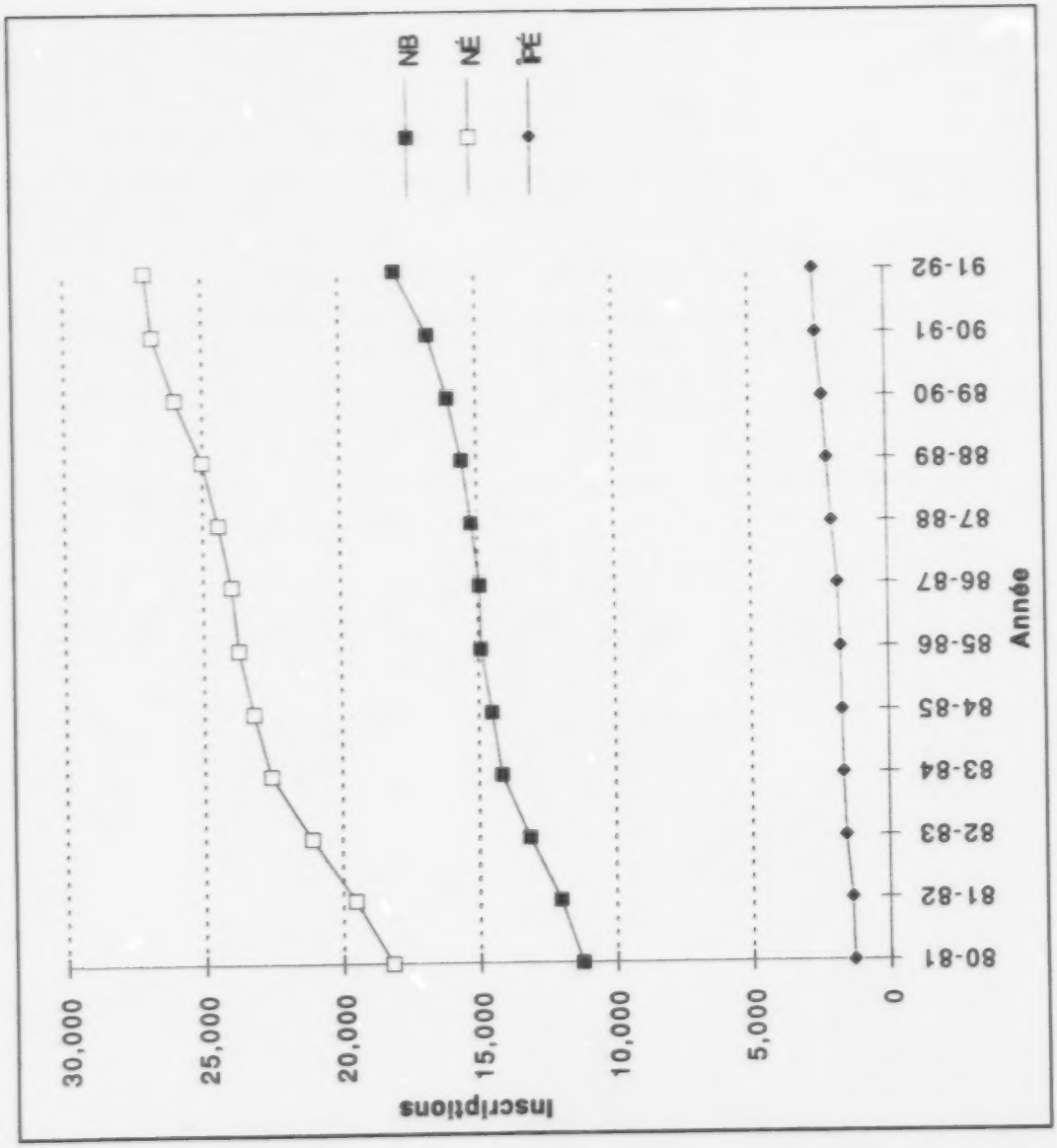
Éducation	- comprend l'éducation physique
Beaux-arts et arts appliqués	- comprend les beaux-arts, l'art dramatique et la musique
Humanités	- comprend les études classiques, l'histoire, l'anglais, les langues modernes, la philosophie, les études religieuses, la bibliothéconomie, les relations publiques et le journalisme
Sciences sociales	- comprend le droit, l'administration des affaires, l'administration publique, l'économie, le travail social, la sociologie, la psychologie, la science politique, la géographie, l'étude de l'environnement, l'anthropologie, l'étude des territoires, le secrétariat, la gérontologie et les études féminines
Agriculture et sciences biologiques	- comprend l'agriculture, la biologie, les sciences ménagères, la biochimie, la médecine vétérinaire, la zoologie*, la botanique*, la science des vivres et la biologie marine
Génie et sciences appliquées	- comprend le génie, l'architecture et la foresterie
Professions de la santé	- comprend la médecine, l'art dentaire, les sciences infirmières, l'optométrie*, la pharmacie et la médecine de réadaptation
Mathématiques et sciences physiques	- comprend les mathématiques, l'informatique, la chimie, la géologie, la physique et l'océanographie

Il est à noter qu'aucun diplôme n'est actuellement décerné dans les Maritimes dans les domaines marqués d'un astérisque (*).

ANNEXE J

INSCRIPTIONS À PLEIN TEMPS DANS LES PROVINCES MARITIMES

1981-1982 à 1991-1992



ANNEXE K

ÉTATS FINANCIERS VÉRIFIÉS

Coopers & Lybrand

chartered accountants

P.O Box 789 Brunswick House
Saint John New Brunswick
Canada E2L 4B9

telephone (506) 632-1810
telecopier (506) 632-8997

a member firm of
Coopers & Lybrand (International)

RAPPORT DES VÉRIFICATEURS

Aux membres de la
Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes

Nous avons vérifié le bilan de la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes au 31 mars 1992 ainsi que les états des recettes et des dépenses - subventions, fonds engagés et des recettes et des dépenses - administration pour l'exercice terminé à cette date. La responsabilité de ces états financiers incombe à la Commission. Notre responsabilité consiste à exprimer une opinion sur ces états financiers en nous fondant sur notre vérification.

Notre vérification a été effectuée conformément aux normes de vérification généralement reconnues. Ces normes exigent que la vérification soit planifiée et exécutée de manière à fournir un degré raisonnable de certitude quant à l'absence d'inexactitudes importantes dans les états financiers. La vérification comprend le contrôle par sondages des informations probantes à l'appui des montants et des autres éléments d'information fournis dans les états financiers. Elle comprend également l'évaluation des principes comptables suivis et des estimations importantes faites par la direction, ainsi qu'une appréciation de la présentation d'ensemble des états financiers.

À notre avis, ces états financiers présentent fidèlement, à tous égards importants, la situation financière de la Commission au 31 mars 1992 ainsi que les résultats de ses activités pour l'exercice terminé à cette date selon les principes comptables généralement reconnus, appliqués de la même manière qu'au cours de l'exercice précédent.

Coopers & Lybrand

Comptables agréés
Le 22 mai 1992

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

BILAN AU 31 MARS 1992

ACTIF

	1992	1991
	(en milliers de dollars)	
Encaisse et dépôts en circulation	2 453	1 841
Subventions à recevoir -		
Province du Nouveau-Brunswick	9 683	7 388
Province de l'Île-du-Prince-Édouard	52	-
Montant à recevoir du Gouvernement du Canada	840	737
Autres comptes débiteurs	87	6
	13 115	9 972

PASSIF

Comptes créditeurs	43	43
Sommes à verser aux établissements -		
Fonds de fonctionnement	4 834	4 503
Autres	964	834
	5 841	5 380
Montant à payer au (à recevoir du) Conseil des Premiers ministres des Maritimes (note 2)	82	(15)
	5 923	5 365

FONDS ENGAGÉS

Fonctionnement	6 882	4 387
Capital	310	220
	7 192	4 607
	13 115	9 972

AU NOM DE LA COMMISSION

Membre

Membre

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

FONDS ENGAGÉS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1992

	Nouveau-Brunswick	Île-du-Prince-Édouard	Total 1992	Total 1991
	(en milliers de dollars)			
SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT				
Solde au début de l'exercice	3 731	656	4 387	5 686
Excédent des recettes (dépenses) pour l'exercice	2 468	27	2 495	(1 299)
Solde à la fin de l'exercice	6 199	683	6 882	4 387
SUBVENTIONS DE CAPITAL				
Solde au début de l'exercice	215	5	220	471
Excédent des recettes (dépenses) pour l'exercice	(34)	124	90	(251)
Solde à la fin de l'exercice	181	129	310	220
FONDS ENGAGÉS À LA FIN DE L'EXERCICE	6 380	812	7 192	4 607

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

RECETTES ET DÉPENSES - SUBVENTIONS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1992

	Nouveau-Brunswick		Nouvelle-Écosse (Note 1)		Île-du-Prince-Édouard		Autres (note 3)		Total	Total
	1992	1991	1992	1991	1992	1991	1992	1991	1992	1991
					(en milliers de dollars)					
SUBVENTIONS DE FONCTIONNEMENT										
RECETTES										
Subventions -										
Sans restrictions	142 035	137 088	4 477	4 284	32 482	31 614	-	-	178 994	172 986
Avec restrictions	7 331	6 833	-	-	971	933	-	-	8 302	7 766
Autres	-	-	-	-	40	37	3 293	3 230	3 333	3 267
	149 366	143 921	4 477	4 284	33 493	32 584	3 293	3 230	190 629	184 019
DÉPENSES										
Subventions										
Sans restrictions (tableau 1)	141 726	136 688	4 477	4 284	32 448	31 637	-	-	178 651	172 609
Avec restrictions (tableau 2)	5 172	8 299	-	-	1 018	1 180	-	-	6 190	9 479
Autres	-	-	-	-	-	-	3 293	3 230	3 293	3 230
	146 898	144 987	4 477	4 284	33 466	32 817	3 293	3 230	188 134	185 318
EXCÉDENT DES RECETTES (DÉPENSES) POUR L'EXERCICE	2 468	(1 066)	-	-	27	(233)	-	-	2 495	(1 299)
SUBVENTIONS DE CAPITAL										
RECETTES	1 000	210	-	-	124	-	-	-	1 124	210
DÉPENSES (tableau 3)	1 034	461	-	-	-	-	-	-	1 034	461
EXCÉDENT DES RECETTES (DÉPENSES) POUR L'EXERCICE	(34)	(251)	-	-	124	-	-	-	90	(251)

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

RECETTES ET DÉPENSES - ADMINISTRATION

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1992

	1992	1991
	(en milliers de dollars)	
RECETTES		
Contributions -		
Nouveau-Brunswick	306	317
Nouvelle-Écosse	372	386
Île-du-Prince-Édouard	53	55
	731	758
DÉPENSES		
Salaires et charges sociales	462	476
Location des bureaux	51	50
Services professionnels	9	10
Déplacement -		
Membres du conseil	10	17
Allocation quotidienne	6	12
Autres	17	39
Études spéciales	42	29
Fournitures de bureau, téléphone et poste	25	22
Mobilier et matériel de bureau	10	20
Publications	6	5
Autres	18	28
	656	708
EXCÉDENT DES RECETTES SUR LES DÉPENSES POUR L'EXERCICE (note 2)	75	50

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

NOTES AFFÉRENTES AUX ÉTATS FINANCIERS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1992

1. CONVENTIONS COMPTABLES

(a) Contenu de ces états financiers

Conformément aux lois sur la Commission de l'enseignement supérieur des provinces Maritimes (Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard, article 18; Nouvelle-Écosse, article 19), les provinces ont le choix de verser directement des subventions aux établissements ou de passer par la Commission. La province de la Nouvelle-Écosse verse directement aux établissements de la Nouvelle-Écosse; par conséquent, ces états financiers ne comprennent que les subventions de fonctionnement et de capital versées aux établissements du Nouveau-Brunswick et de l'Île-du-Prince-Édouard.

(b) Immobilisations

Les immobilisations ont été imputées aux résultats au cours de l'exercice d'acquisition.

2. MONTANT À PAYER AU (À RECEVOIR DU) CONSEIL DES PREMIERS MINISTRES DES MARITIMES

Cet élément se compose de ce qui suit:

	1992	1991
	(en milliers de dollars)	
Solde au début de l'exercice	(15)	12
Administration -		
Excédent des recettes sur les dépenses pour l'exercice	75	50
Avances sur les contributions	733	581
Contributions inscrites à titre de recettes dans l'état des recettes et des dépenses	(731)	(758)
Intérêts créditeurs	20	100
Solde à la fin de l'exercice	82	(15)

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

NOTES AFFÉRENTES AUX ÉTATS FINANCIERS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1992

3. AUTRES ACTIVITÉS

Au cours de l'exercice, la Commission a reçu et a déboursé des fonds au titre de ce qui suit:

	1992	1991
	(en milliers de dollars)	
FONDS DE FONCTIONNEMENT		
Gouvernement du Canada - Contributions aux établissements sous l'Entente Canada/ Nouveau-Brunswick sur les langues officielles dans l'enseignement	1 575	1 775
Province du Nouveau-Brunswick - Frais supplémentaires pour les étudiants étrangers	853	623
Province de l'Île-du-Prince-Édouard - Hôpital Victoria General	86	90
Province de Terre-Neuve - University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	560	536
Province de la Nouvelle-Écosse - Province du Nouveau-Brunswick, pour les étudiants de l'École des gardes forestiers des Maritimes	199	206
Gouvernement du Canada - Province du Nouveau-Brunswick, pour les étudiants de l'École des gardes forestiers des Maritimes	20	-
	3 293	3 230

4. LOCATION - EXPLOITATION

La Commission a loué des bureaux jusqu'à novembre 1996 à un loyer annuel minimal de 50 198$.

Tableau 1

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

TABLEAU DES DÉPENSES RELATIVES AUX SUBVENTIONS SANS RESTRICTIONS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1992

	1992	1991
	(en milliers de dollars)	
NOUVEAU- BRUNSWICK		
Établissements -		
École des gardes forestiers des Maritimes	1 737	1 703
Mount Allison University	12 980	12 511
St. Thomas University	5 413	5 061
Université de Moncton	39 692	38 144
University of New Brunswick	70 878	68 342
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	3 637	3 481
	134 337	129 242
Virements interprovinciaux -		
Province de Terre-Neuve	499	529
Province de la Nouvelle-Écosse	3 850	3 851
Province de l'Ontario	30	29
Province de Québec	3 010	3 037
	7 389	7 446
	141 726	136 688
NOUVELLE-ÉCOSSE		
Établissements		
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	4 477	4 284
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD		
Établissements		
Holland College	5 973	5 861
University of Prince Edward Island	15 205	14 896
University of Prince Edward Island - Atlantic Veterinary College	5 785	5 599
	26 963	26 356
Virements interprovinciaux		
Province de la Nouvelle-Écosse	5 477	5 274
Province de l'Ontario	8	7
	5 485	5 281
	32 448	31 637
	178 651	172 609

Tableau 2

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

TABLEAU DES DÉPENSES RELATIVES AUX SUBVENTIONS AVEC RESTRICTIONS

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1992

	1992	1991
	(en milliers de dollars)	
NOUVEAU-BRUNSWICK		
École des gardes forestiers des Maritimes	85	85
Mount Allison University	806	1 424
St. Thomas University	351	483
Université de Moncton	1 281	2 186
University of New Brunswick	2 203	3 663
Projets communs -		
Réseau d'ordinateurs	446	458
	5 172	8 299
ÎLE-DU-PRINCE-ÉDOUARD		
Holland College	475	288
University of Prince Edward Island	497	850
Projets communs -		
Réseau d'ordinateurs	46	42
	1 018	1 180
	6 190	9 479

Tableau 3

COMMISSION DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR DES PROVINCES MARITIMES

TABLEAU DES DÉPENSES RELATIVES AUX SUBVENTIONS DE CAPITAL

POUR L'EXERCICE TERMINÉ LE 31 MARS 1992

	1992	1991
	(en milliers de dollars)	
NOUVEAU-BRUNSWICK		
St. Thomas University	-	210
Université de Moncton	534	251
University of New Brunswick	500	-
	1 034	461

ANNEXE L

PUBLICATIONS DE LA CESPM

Rapport du comité d'étude sur l'enseignement de la langue française au Nouveau-Brunswick Fredericton, N.-B.; avril 1975.

Une approche régionale et unique afin de coordonner l'enseignement supérieur. Brochure; Fredericton, N.-B.; juin 1975.

Rapport de l'étude sur l'établissement d'une école de médecine vétérinaire dans la région de l'Atlantique. Préparé par la CESPM par le doyen D.G. Howell; Fredericton, N.-B.; août 1975.

Rapport préparé pour la CESPM sur la formation juridique dans les provinces Maritimes. Par le doyen D.A. Soberman; Fredericton, N.-B.; août 1976.

L'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes - 1976 - un aperçu général. Fredericton, N.-B.; octobre 1976.

Rapport sur l'enseignement du génie aux Maritimes. Préparé pour la CESPM par le doyen L.W. Shemilt; Fredericton, N.-B.; décembre 1976.

En voie d'exécution - planification triennale au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes. Fredericton, N.-B.; avril 1977.

Équilibre entre les besoins et les ressources - mise à jour de 1978 de la planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes. Fredericton, N.-B.; janvier 1978.

Perspectives des années quatre-vingt - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1979-80 à 1981-82 Fredericton, N.-B.; juin 1979.

Rapport de l'étude de l'aide financière aux étudiants des Maritimes. Fredericton, N.-B.; mars 1980.

Planification pour les années 80 - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1980-81 à 1982-83 Fredericton, N.-B.; avril 1980.

Activités, règlements et règles de procédure. Fredericton, N.-B.; janvier 1981.

Telematics and Higher Education - A Report of the Colloquium. Fredericton, N.-B.; janvier 1981.

Institutions postsecondaires des provinces Maritimes - Regards sur nous-mêmes. Fredericton, N.–B.; mai 1981.

Une période de transition - planification triennale développante au niveau de la région pour l'enseignement supérieur dans les provinces Maritimes 1982-83 à 1984-85. Fredericton, N.–B.; juin 1982.

Aperçu de la recherche - établissements postsecondaires des provinces Maritimes. Fredericton, N.–B.; été 1983.

CESPM: Politiques, règles de procédure et activités. Fredericton, N.–B.; février 1986.

Ensemble de statistiques. Fredericton, N.–B.; mars 1986.

Une initiative de la CESPM à l'appui de la revue des programmes par les établissements Fredericton, N.–B.; août 1986.

Ensemble de statistiques. Fredericton, N.–B.; 1988.

L'aide aux étudiants dans les années 1990 Rapport du comité d'étude de l'aide aux étudiants; Fredericton, N.–B.; novembre 1988.

Troubles d'apprentissage dans l'enseignement postsecondaire. Préparé par Margaret Golick, Ph.D.; Fredericton, N.-B.; décembre 1988.

Rapport annuel. Fredericton, N.-B.; publié annuellement depuis 1975.

Plan financier. Fredericton, N.-B.; publié annuellement depuis 1977.

Programmes dans les établissements postsecondaires des Maritimes. Fredericton, N.-B.; publié annuellement de septembre 1977 à septembre 1988; avril 1990; et novembre 1991.